

「南文庫」の概要とその利用について

Outline of Minami-Bunko and a Proposal for its Use

畠山祥正^{*1} 熊田凡子^{*2}

要旨

本稿は、北陸学院に寄贈された南信子(1914-2003)の「蔵書や手稿ノート等」(通称「南文庫」)の概要を、洋書と手稿ノートのリスト作成によって明らかにし、今後の利用に向けて若干の提言を加えたものである。

洋書や手稿ノート等から、南と南を取り巻く人々の関係、特にロエナ・ウィン女史や恩師立花富との密接な関係を知ることができる。洋書や手稿ノート等には、南信子の保育思想形成を探るうえできわめて貴重な史料が含まれている。

キーワード: 南信子(Nobuko Minami)／キリスト教主義幼稚園(christian kindergarten)／
幼児教育史(history of early childhood education and care)

はじめに

「南文庫」は、2004年2月26日、深谷松男氏により北陸学院に寄贈された、故南信子氏の蔵書等の総称である¹。現在、和書と洋書は、三小牛キャンパス内ライザー館2階、大学同窓会が利用している部屋の棚に置かれている。手稿ノート等は、2013年度に入って飛梅のウィン館に移された。

本稿の執筆筆頭者は、北陸学院大学で勤務を始めた2010年度に、南文庫に出会い、和書を利用する過程で整理作業を始め、まず、南の生涯と保育論を日本幼児教育史のなかに位置づける試みを行い²、次に南の研究業績(著書・論文等)を調査してリストにまとめた³。

保育に関する和書には、戦前のものがない。とすれば、南は基本的に洋書を利用していた、という仮説がなりたつ。そのため、今回、洋書リストを作成した。

また、手稿ノートのリスト作成は、熊田が担当した。

二つのリストが、南の保育論形成過程の解明に役だつことを願うものである。

以下、「南文庫」の概要についてまとめ、終わりに今後の利用に向けて若干の意見を申し述べたい。

1. 「南文庫」の概要

1) 和書

和書の見返しには「ヘッセル記念図書館所蔵」の紙ラベルが貼られているが、図書館として受け入れはされておらず、リストも作成されていない。

筆者が2010年南文庫に出会ったとき、和書の並びは雑多な状態で、その中から南信子自身の著書を探すのさえ困難だった。そのままでは全体像を把握できないので、とにかく内容的に近いものをまとめる作業を続け、途中から分類の目安が見え、南の著書がすべて含まれていたことも確認できた。

和書は、以下の様に分類することができる。

- ① 南信子による著書(共著を含む)⁴
- ② キリスト教会・キリスト教主義の学校や幼稚園の歴史や記念誌、キリスト教保育に関するもの(多くは寄贈本)⁵

^{*1} HATAKEYAMA, Yoshimasa
郡山女子大学短期大学部 幼児教育学科
幼児教育史

^{*2} KUMATA, Namiko
金沢大学大学院生
教育学研究科修士課程 教育実践高度化専攻

- ③ キリスト教関係図書（生き方を考える図書を含む）
- ④ 保育原理・保育学総論
- ⑤ 心理学関係（幼児児童の範囲より広い）
- ⑥ 保育の各領域に関する教科書・参考図書（圧倒的にこの領域が多い）
- ⑦ 第一幼稚園の印刷物（卒業記念等）
- ⑧ 寄贈本その他（歌集句集が多い）

2) 洋書 リストは表1

今回のリスト作成作業を通して、洋書の大半が保育に関するものであること、同時に元の所有者がわかる書物が多いことが明らかになった。⁶

ここでは、「見返し」から見える、南と南を取り巻く人々の関係の一端を明らかにしたい。

なお、表1中の番号（3桁）は、作成者が配架順に振ったものである。

124冊のうち、2/3は見返しに署名がなされている。

南自身のサインがあるのは、11冊である。

保育短期大学設立のために南と同時期に招聘された、ロエナ・ウィン(Rowena Hudson Winn)⁷のサインのあるものが25冊、うち3冊（1、21、97）は南への献詞が記されている。

次に注目されるのは、立花富⁸のサイン（ローマ字）がある8冊（10、37、40、42、47、55、62、112）である。

他に、「藤東蔵書」という朱印が押された6冊は、1912～1917年の古いものである⁹。

3) 手稿ノート リストは表2（熊田凡子担当）

リストの番号は、寄贈時点で振られていたものである。

60番までは南信子が勉強や研究に使用したノート、それ以後は、南信子が講演会で話した原稿が主に記されたノート、という分け方になっている。60番以降は大まかに内容が記されたリストが添付されていたが、本リストはその部分も含め、筆者(熊田)が内容を詳しく調べ加筆したものである。添付リストの内容が、手稿ノートの表紙や初頁に記載されているタイトルと異なっているものも多く、その場合は訂正している。

表作成にあたり、年代が明確なものには西暦年

を明記した。ただし、何年にも渡って使用されたノートの場合は、最も古い年を記した。

注目される手稿ノートは、戦前のもので20番と233番である。

20番は、1939(昭和14)年、南信子がランバス女学院研究科において学んでいた時のもので、「保育案 昭和拾四年 南信子」とノートの表紙に記されている。ランバス女学院附属幼稚園の保育は、南がランバス女学院で学んだ保育内容・方法と見ることができる。

4月から3月までの年間カリキュラムが記されており、毎月、月主題から始まり、第1週から第4週までの、週案月案であり、会話と自由作業が中心にある保育案であるという特徴がある。

この20番のノートは、南信子の保育の源流、保育思想の形成の内実を明らかにする上で重要な手がかりを与えてくれるものである¹⁰。

次に233番である。これは、英文で記されているが、南信子の筆跡とは明らかに異なり、南信子の恩師である立花富が使用していたものと思われる¹¹。

また、この233番の内容と類似しているのが226番である。233番と226番は、いずれも乳幼児の発達、特に1～3歳くらいの子どもの発達の特性とナースリー・スクールの内容が中心で共通性がみられる¹²。

ノート226番は、素材から米国製と見られ、南信子が留学時に使用していた可能性が高い。三冊組みの一冊に、ノート233番と類似している箇所がある。南信子は、233番を用い、幼児期の教育のあり方や、乳幼児の発達の理解の重要性を学んだのであろう。

戦後の手稿ノートには、主に講演会や北陸学院短期大学・金沢大学等での講義、また北陸学院短期大学での礼拝奨励や金沢教会祈祷会におけるお話等が一冊の中に混在しているものが多い。

講演会で語られ中身を明らかにできるものは、日付と具体的内容を表記した。

南信子の講演集ともいえる戦後の手稿ノートは、同じような内容が繰り返されている。北陸地区のキリスト教幼稚園やキリスト教保育連盟の研修会で、「キリスト教保育と実践」「キリスト教保育の今日的課題」といった講演が幾度となく行われ、講演で語られた内容が雑誌に掲載され、逆に

それを講演に用いている場合も多い。それが手稿ノートから確認できる。

附属幼稚園母の会、各幼稚園母の会、そしてナースリー・スクール母の会のほか、講演会は、キリスト教保育に限らず、石川県内の各市町村の保育士会や私立幼稚園協会東海北陸大会などにおいても行われ、そこで、南信子の保育観、幼児観、人生観等が語られた。また、金沢大学では「育児学」を担当し、乳幼児の発達の特質と保育原理を教授していたことが、手稿ノート184番からわかる。

戦後の手稿ノートの中心にあるのは、**キリスト教保育における人格教育**である。北陸学院短期大学、金沢大学、さらにキリスト教保育連盟夏季大会において、人格教育の重要性を伝えようとしている。

南信子が人格教育を語る場合、オルポートをはじめ、心理学者の理論を用いることが多い。「南文庫」の和書、洋書等から学んだことや、アメリカ留学で得たものが大きいと思われる。

手稿ノート52番には、1954年8月18日(水)から9月7日(土)まで、南信子が横浜港からアメリカ留学に向かう船旅時の思いが記されている¹³。

そこから、南信子が保育実践家として保育理論研究を深めたかった思いを知ることができる。はじめは、アメリカに向かう不安な思いや、ライザーをはじめ多くの仲間たちに励まされ祈りつつ出発したことが綴られているが、その後には、**幼児期におけるキリスト教的人格の完成**、そのために学びたいと記されているのである。

南信子は、幼児の人格形成について、思想的・哲学的・心理的に学び、その原理をつかみ論文を書くという決心をしていた。人格形成と保育原理の学び、理論専門の研究家としての起点がここにあったといえることができる。

南信子がアメリカの留学時に学んだことは、手稿ノート110・111・112番からわかる。乳幼児の発達、子どもの特性、宗教教育について学び、帰国後、人格教育を中心に据えた講演内容になるのである。

手稿ノートは、南信子の歩みにおいて、保育実践と保育理論のいずれにおいても重要な手がかりを示す貴重な資料である。

4) アルバム

ダンボール箱2つに入れている。

寄贈前に整理にあたった佐々波秋子氏¹⁴によると、アルバム類はかなり整理されて、聖和時代のものは聖和に送ったという。そのため、南の個人的アルバムではなく、北陸学院の歴史探求に役立つ資料¹⁵となっており、箱にはその目的でのナンバーが振られている。

5) 「卒業記念帖」類

南が大切にしてきたと思われる「卒業記念帖」4点を特に紹介したい。

現物の保存状態に鑑み、スキャナで読み取り(CD-Rに保存)を行ったが、これにより謄写版印刷が不鮮明な部分も拡大して読むことができる。

① 『ランバス女学院幼稚園 昭和13年度修了記念帖』

ランバス幼稚園の卒業記念帖。幼稚園保母に、立花富の名前がある。

立花は、南信子に最も影響を与え、数年後に聖和幼稚園で共に働くことになる恩師である。幼稚園の日課が記録されている点も興味深い。南が学生として特にかかわっていたからこの記念帖が手元にあると推測される。

② 『おもちゃ』 ランバス女学院 昭和13年度卒業記念制作¹⁶

「過去二か年の保母教育を受けし・・・」「26名の者が」とあり、卒業生が、おもちゃについて共同研究・調査を行い、その成果をまとめたものである。

巻末に、「玩具店に於ける一時間の記録」という調査研究があり、保育を学んだ学生の心意気を感じられる。

その後の南は、

- ・昭和14年度 研究科でさらに1年学ぶ
- ・昭和15年度 最初の就職先である岩国教会幼稚園に1年勤務

③ 『鶴町幼稚園 第17回修了記念アルバム』(皇紀2602年=昭和17年度) 1942

写真に南信子が一緒に写っている。子どもたちの様子がよく伝わってくる構成に

なっている。

④ 『聖和幼稚園 第2回修了記念帖』昭和18年度 1943

保育者は、立花 富、南 信子2名である。

6) 冊子体の貴重品

⑤ 『Nursery School and Kindergarten Curriculum by Rowena Hudson Winn』
(タイプ印刷)

後記に「これは公立学校のカリキュラム」とあり、ロエナ・ハドソン・ウィンが自らまとめたものである。印刷のない各左ページ(印刷裏側)に、南による翻訳がペン書きされており、北陸学院の保育に参考にしたと思われる。

⑥ 『官報 資料版No.985』(昭和51年11月4日、第14948号付録、大蔵省印刷局)
16ページのうち、7～15ページが「幼稚園教育百年の歩み」の特集。¹⁷

⑦ 学生が児童文学など子どもに読んで聞かせる「お話」を謄写版印刷で作成した冊子、2冊

⑧ 文部省『保育要領(試案)』(ヘファナンが作成にかかわったとされる)¹⁸

⑨ 文部省『教育心理 上』

2 「南文庫」の今後について

南文庫の今後について、一言申しあげておきたい。

歴史的に価値あるものが残されるには、いくつかの幸運が重なってのことが多い。

しかし、今後、たとえば建物の改装や建替時に、一部が失われてしまう可能性を恐れるものである。

すでに、和書・洋書以外の、手稿ノート等がウィン館で管理されるようになったので、残るは書籍類である。

その解決策を次のように考えてみた。

分量的に大部分を占める和書には、利用される可能性の低いものが多く含まれている。

一方、洋書には、まだ保育の手がかりの乏しい時期に使用された、歴史的にも価値あるものが相当数含まれている。

寄贈の趣旨が「広く活用」にあるならば、①特に大切な限られた図書は図書館に収め(保存状態に差がでる)、②学院の歴史に関わるものは法人管理の歴史的資料に加え、③保育指導にかかわる

実践書など和書の大半は処分して、散逸を防ぐのがよいのではないかと考える。

リスト作成が、歴史的資料(史料)保存に向けての判断材料になることを願う。

<注>

¹ 寄贈時の添付文書(原文は縦書き)

目 録

故南信 先生(北陸学院短期大学名誉教授)の遺言に基づき、南先生所蔵の左記のもの、貴学院に寄贈致します。南文庫として広くご活用いただければ、幸いに存じます。

記

- 一. 南信先生蔵書 一三二五冊
- 二. 南信先生研究ノート 二二三冊
- 三. 南信先生所蔵アルバム 一九冊
- 四. 南信先生肖像画(長尾 己画) 一点

二〇〇四年二月二十六日

故南信 遺言執行者 深谷松男(署名)

学校法人北陸学院

理事長・学院長

井上良彦殿

その後、同年3月25日に、追加がなされた。

追加についての文面は手書きで、「故南信先生の遺品中に、さらに研究ノートが見つかり、また、直筆原稿及び会計ノートがありましたので、研究ノートの追加として、また。北陸学院の歴史にかかわるものとして、追加寄贈をさせていただきます。」と記されている。

² 拙稿①「南信子 その幼児教育史上の位置」(北陸学院大学・北陸学院大学短期大学部研究紀要4, 2011年度)

³ 南信子の著書には、元にした過去の論文名がほとんど記されていない。そのため、主として、北陸学院大学ヘッセル記念図書館所蔵の「基督教保育」及び「キリスト教保育」誌(一部欠あり)に直接あたり、南信子が執筆した論文を調査・収集し(コピーを綴じて文庫に加えた)リストを作成した。リストは、拙稿②「南信子 そのキリスト教保育論」(北陸学院大学・北陸学院大学短期大学部研究紀要5, 2012年度)に掲載。

⁴ 拙稿②のリストを参照。北陸学院の図書館に、全部は所蔵されていない。

⁵ 特に重要と思われるもののみ、記載する。

『聖和八十年史』『聖和保育史』南の出身校の歴史。

『聖和幼稚園100年史』記念誌であるが、各時代を正確にまとめている。職員名簿に南の名前もある。

『活水学院百年史』南信子がランバス女学院で教わった高森フジは、活水女学校の出身であり、それが確認できる。北陸学院大学の図書館には未所蔵。

『幼稚園及び低学年の行為課程』（パティ・S・ヒル、高森富士子訳）高森フジが、進歩主義教育の旗手パティ・ヒルの著書を翻訳・出版したもの。

『人間の形成』『個人と宗教』（G.オルポート著）南はオルポートをよく取り上げている。

『日本基督教幼稚園史（創立50周年記念）』北陸学院保育短期大学への寄贈本

『フレーベル教育学』（荘司雅子著）著名なフレーベル研究者である著者からの献呈署名がある。

『キリスト教保育者の見たヨーロッパの幼児教育』（中原由利著）著者から南への献詞あり。中原氏はキュークリヒ記念財団総主事で、上記の荘司雅子氏とも親しかった。本稿の執筆者畠山が親しくお世話になった方で、同書は長年探していた一冊であった。この一冊との出会いが「南文庫」への取り組みの原動力となった。この本は市販品でないため古本でも入手しがたい。

⁶ 和書は、背タイトルで内容がわかるが、洋書は勝手に異なり、整理に踏み切れずにいた。しかし、和書のほとんどが戦後のものであり、保育短期大学の出発時には洋書を手がかりにした可能性が見えるにつけ、洋書の内容把握に踏み切ることにした。

⁷ ロエナ・ウィン は、保育短期大学設立のために保育の専門家として着任し、初代学長 アイリン・ライザー（1955年11月退任し帰米）の後、第二代学長となった人物である。彼女は、3年間主任教授として教え、1954年5月、ナースリー・スクールの園長を兼務（アメリカのスミスカレッジで「ナースリー・スクール」を教えた専門家であった。『北陸学院創立125周年記念誌』p.22）、その後、幼稚園長も兼務した。1957年6月に退任し、第3代学長は番匠学院長が兼務した。

⁸ 立花富は、南の恩師で聖和幼稚園での協働者である。62番には、「Cook」とサインがある。広島女学校からランバス女学院へと移行しながら保育内容と方法の革新に活躍した、あのクックが立花に贈った本であろうか。ただ、立花自身による署名もある。1938（昭和13）年は、すでに宣教師たちの滞在が難しくなっている時期である。そ

の大切な一冊を、立花が南に渡した時期は特定できない。

⁹ 元の持ち主については、不明である。

¹⁰ 手稿ノート20番は、筆者（熊田）が判読を行い、執筆中の修士論文「南信子の保育思想の形成－戦前・戦後の歩みから－」において、ランバス女学院で学んだ保育方法－南信子の「保育案 昭和拾四年」として用いている。この拙稿では、本保育案が書かれた1939（昭和14）年当時、主に公立幼稚園でなされていた系統的保育案との比較検討を行い、真に子どもに基点を置いた経験主義的な自由保育を志向した保育案であることを明らかにした。

¹¹ 手稿ノート233番に書かれている英文字は、南信子の筆跡とは異なり、Tomi Tachibanaとサインが入っている。そのサインとノートの筆跡が同じであるので、立花富が使用していたノートであると判断できる。ノートの内容から1930年に立花富が学んで書いたものではないかと思われる。南信子に渡ったのが、ランバス女学院時代なのか、聖和幼稚園時代なのかはわからないが、立花富の勉強ノートから南信子が学んでいたのは明らかである。内容の一部を抜粋する。

Training The Toddler by Elizabeth Cleveland

- i. The Needs of The Toddler.
- ii. Standards for Physical Development.
- iii. Standards for Mental Development.
- iv. Standards for Emotional Development.
- v. Standards for Social Development.
- vi. Graduating into The Kindergarten.

The Nursery School by Margaret McMillan

- i. The purpose of the book.
- ii. The Nursery School.
- iii. Plan of the Building.
- iv. The Garden.
- v. Diet.
- vi.
- vii. What to do for a toddler.
- viii. A winter day in the toddler's camp.
- ix. The three and four year-old.

Advance Printing

Saturday Morning, May 10th

Session c

Education of the Pre-School Child (Nursery School)

Helen T. Woolley, Ph.D.

Director, Child Development Institute,
Teachers College, New York

The use of the term “nursery school” in the title of the topic of the discussion in this section was intended by the Program Committee to indicate the desire for discussion of formal and planned education. As yet the nursery school is the only form of organized or official education for very young children. The Program Committee suggested, however, that the discussion is not to be limited to the age period usually covered by nursery school, from eighteen months or two years on. Children remain in the nursery school until the kindergarten admits them, which is at four or five years. I shall accordingly divide the discussion into two age periods : First, the period from eighteen months to five years. In discussing years of age I shall use the term one-year-old to indicate the child between the first and second and third birthday, etc. Accordingly, four-year-old children will be the oldest discussed in this section.

¹² このノート233番は、「南文庫」の洋書、とりわけ立花富のサインが入っているものとの関連があるのではなかろうか。

¹³ 原文から一部を抜粋して紹介する。

八月廿八日出

“ナミシヅカ アリウシャンオキヲトオル ミナミ”と電報を打つが何だか胸がいっぱいになる。あさ十時半、故国では朝の八時半、何をしていらっしゃるだろうかと考えてみる。海と空の他には何もない。銀波が美しい。新しくなっかへりたい、新しくされる為にけんそんでありたい。

× × (注 ×は実際の表記である)

地上的な愛を求め／＼た果に聖書ヨハネ伝二十一章を示される。

我を愛するかとキリストが問い給ふ。凡ての事に者にまさせて我を愛するかと問い給ふ。

この世界に生きなければならぬ。イエスを愛する世の民に於ては、この世のものみな、ちりにひとしい。只羊を飼えとのみことばにしたがひたい。

私共召されるものはみな、この使命がある“羊”をかえ、いろ／＼の学問の為に海をわたる然しエホバを知るは、知識のもとなり。

すべての事はエホバを知る知識から等し、こゝにかえる

のでなければならない。

× ×

あっちにいつからの勉強の中心となる事を示される。性格形成、人格形成についてである。幼児期におけるキリスト教的人格の完成、その為に私は学びたい。それにひまがあれば、宗教教育とオーガニストとしての訓練を受けたい。クワイヤーの指導と。

九月一日(水)

もう入港を目の前にひかえて何ともいえない不安なきもちになる。・・・(中略)

①民族的優劣その他に関する事柄

②ゆるしあって歩みたい

出来る限り尋ねる事、あらゆる事を、学ぶこと、思う事をである。時を楽しみ学ぼう、学ぶ為に遊ぼう、彼等と遊ぶ事ができるならば、しあわせである。心をひらいて遊ぼう。然し私は、

a) 先づ英語をマスターしてかえらなければならない。若しこの一年で目的が果たされなければ、私は英文科に一年ゆく学生をなせんだ事となる。

b) 専門の学問といってもはずかしい限りである。思想的にも哲学的にも心理学的にも。故に私はこの一ヶ年よく、その原理をつかみ、論文をかきたい。

c) 真の社交を学びたい。本当に人を喜ばせる事ができるならば幸せである。本当に人と交わる事ができるならばしあわせである。

¹⁴ 佐々波秋子氏(保育科2回卒)は、南信子の教え子であり、晩年生活を共にした方である。折に触れ筆者を励まして下さり、南の著書や掲載新聞記事のコピーを届けてくださったことに感謝申し上げたい。

¹⁵ アルバムの表紙に記載されたタイトルを年代順に配列
1954-55 アメリカ留学

1963 第13回生 先生のいなかった卒業式に

1963 幼稚園の園児と(ケニヤ派遣中の第一幼稚園)

1963-64 ケニヤにて ケニヤへ留学生迎える

1965-66 ケニヤ留学生を北陸学院に迎える

ケニヤからきた留学生

1966 ケニヤ便り

1965前後 短期大学における活躍時代

1965以降 南信子先生の周辺の出来ごと

1967-68 三小牛に移転

北陸学院短期大学における色々なスナップ

南先生といっしょに働いた方々

198911 北国文化賞受賞

¹⁶ 『おもちゃ』は、ランバス女学院保育科の卒業研究として、玩具の歴史、選び方、用い方、与え方、作り方等を調査し綴られたものである。子どもの発達や気質に応じた内容を検討しているところから、ランバス女学院における学びを読み取ることができる。筆跡から、南信子は「恩物」について研究したと思われる。恩物の種類についてだけに終わらず、フレーベルの幼児教育観についてもまとめて記されている。

¹⁷ その9ページ「現在まで存続している私立の幼稚園は、明治十九年（一八八六）十月、金沢にアメリカ人ミス・ポートル(F. E. Porter)によって開設された英和幼稚園（現北陸学院短期大学附属第一幼稚園）であるといわれている。」という部分に、南によるとと思われる印がつけられている。この内容は、以下の「基督教保育」誌の内容と関連している。

南は、当初『基督教保育』122号（1957年1月）で、北陸学院の幼稚園を「日本最初の」幼稚園と記していたが、高崎毅氏が、同誌176号（1961年7月）で「現存する日本最初の」と訂正している。上記官報（1976年）では、この結果を入れて、英和幼稚園は、「現在まで存続している」最初の私立の幼稚園である、と記載したのであろう。

¹⁸ ヘファナン女史については、拙稿①でも触れているが、次の文献は、ヘファナンの「保育要領」がどのように受容されたかに言及している。

塩入隆「この人々の力によってⅡ 日本キリスト教保育の峰々」（『キリスト教保育1986年7月号』）同Ⅰは同年6月号、合わせてキリスト教保育史の速習に優れている。

「『保育要領』は①見学②リズム③休息④自由遊び⑤音楽⑥お話⑦絵画⑧製作⑨自然観察⑩ごっこ遊び⑪健康保育⑫年中行事の十二を、幼児の望ましい経験としてかかげた。

ところが、大方の日本の幼稚園は、これを大正十五年制定の幼稚園令に規定された遊戯・唱歌・観察・談話・手技の五項目と同一のものとみなした。折角のヘファナンの指導も、新しい保育十二項目として理解されてしまった。ヘファナンの意図を十分に、より深く理解し得たのは、自由主義保育の伝統とデューイの教育学を学び理解していたキリスト教幼稚園の教師たちであった。」（同p.11～12）

表1 南信子 洋書リスト

D-File	No.	著者	書名	刊行年	「見返しのサイン」+リスト作成者による注
1006	1	James Hastings	The Great Texts of the Bible	*1914	「Rowena Hudson Winn, Hokuriku Gakuin 1950」「To Minami Nobuko San, for her very own.」
1009	2		The Holy Bible, King James Version		
1012	3		Children and Books	1947	「HNN」、随所にメモ、書き込みあり。目次を途中まで記載
			Part1:Introduction		
			Chap.1 the child and his books		
			The need for security; mateial, emotional and spiritual		
			The need to belong-to be a part of a group		
			the need to love a d be loved		
			The need to achieve-to do or be something worthy		
			the need for change		
			The need for aesthetic satisfaction		
			Chap.2 Children's Books : history and trends		
1025	4	John Dewey	Democracy and Education	*1916	「藤東蔵書」朱印
1032	5		Rousseau on Education	*1912	「藤東蔵書」朱印
2001	6	Ross Stagner	Psychology of Personality	1948	「David Goodwin」「北陸学院保育短期大学図書」印「Maile Mahikoa Anderson Hall Spring '60 (ブロック体) Psych 113」下線が強くひかれている
			1. Introduction		
			I The Scientific Study of Personality		
			II Methods in the Study of Personality		
2007	7	T. Jersild PH.D	III Methods in the Study of Personality	1947	
			CHILD PSYCHOLOGY		
2009	8	Government Printing office	Play and Recreation Outline for Study (Separate NO.3, Child Care and Child Welfare, Prepared by the Children's Bureau, Unitead States Department of Labor, in Cooperation with the Federal Board for Vocational Education)	*1925	遊びとリクリエーション 学びのための概略 第三分冊「子どもの世話と福祉」アメリカ合衆国労働省子供局。薄い冊子状のもの。劣化がひどく表紙はぼろぼろ
2010	9	Phyllis Van Dyke	Kindergarten How to use Handicrafts in Preparing Cildren for Grade School, Trails in Kindergarten	1959	
2013	10	Maron L Faegre*	Child Care and Training (*Assistant Professor of Parental Education in Institute of Child Welfare University of Minesota)	*1930	「Tachibana」=立花富
2016	11	Thomas W. Galloway	Parenthood and the Character Training of Children	*1927	「to Rowena and ... with the kindest regard and affection from the authdr christmas 1927」
2020	12		The Primary School	*1925	「Rowena Hudson Winn 1929」
2024	13	Florence L. Goodenough	Developmental Psychoogy		「(used) Sean Logan 1295 Raymond St.Paul, Minn Nestor 3065」
2027	14		The Child from Five to Ten	1946	「Nobuko Minami」
2032	15		These are your children		「Nobuko Minami」年読めず
2037	16		The Meaning in Reading	1943, 1953	サイン読めず
2038	17		My Lantern by Michi Kawai		
2045	18		Let the Children Paint: Art in Religious Education	1966	
2048	19	Arnold Gesell	Infant and Child in the Culture of Today The Guidance of Development in Home and Nursery School		
2051	20	Horace Mann	Kindergarten For Five Year Old Children	*1939	「N. Minami」 著名なホレースマンの著書
2052	21		Your Child from One to Six		「With XX and many good WizeXX to Minami, from Roena Hadson Winn Sept. 1950」
2057	22		Nursery Kindergarten Education	1958	「北陸学院保育短期大学図書」「ライザー記念図書」の朱印
2059	23		Children's Literature, A Textbook of Sources for Teachers and Teacher-training Classes	*1929	「Rowena Hudson Win n 1929・30」
2067	24	Harry N. Rivlin	Educating for Adjustment The Classroom Applications of Mental Hygiene		所蔵票「From the well-loved Book of (以下手書) Rowena Hudson Winn」
2073	25		Psychology of the Kindergarten-Primary Child	*1927	「Rowena Hudson Winn 1938-9」
2077	26		Health Observation of School Children, 3rd Edit.	1965	

表1 南信子 洋書リスト

D-File	No.	著者	書名	刊行年	「見返しのサイン」+リスト作成者による注
2079	27		This I Believe: the Living Philosophies of one Hundred Thoughtful Men and Women in all Walks of Life -as Written for and with a Foreword by Edward R. Murrow	1952	「to Rowena with my love ! Morgan Feb. 24th 1953」(著者から)
2082	28	Philip H. Phenix	Man and his Becoming	1964	
2085	29	Luella Cole	Psychology of Adolescence	*1942	見返しに氏名等が多数記載
2089	30	Peter Neubauer	Concepts Of Development in Early Childhood Education	1965	
2093	31	Ruth Updegraff	Practice in Preschool Education	*1938	「Rowena Hudson Winn 1938-9」(Winnの蔵書票貼付)
2096	32		Easy English Exercises	*1926	見開きに多数書き込み。目次の2と3に○印
2102	33		Growth and Development of the Young Child	*1930	「Rowena Hudson Winn 1931」
2106	34		Child Training a System of Education for the Child under Scool Age		「藤東蔵書」の朱印
2108	35	Wallace Wallin	The Mental Health of the School Child	*1914	「藤東蔵書」の朱印 冒頭に Stanley Hall への献詞
2111	36		The Child and his Picture Book	*1933	「From the well-loved Book of (以下手書) Rowena Hudson Win n」所蔵票貼付
2114	37		Oxford Piano Course Teacher's First Mannual		「Tomi Tachimana Jan. 21, 1933」
2116	38		Principles of Teaching in the Elementary School	1948	「Nobuko Minami」p.20 青ペンで下線有
2123	39	Elizabeth Boettiger	Children's Play Indoors and Out	*1938	
2126	40	Winifred Rand e	Growth and Development of the Young Child	*1931	「Tomi Tachimana」35と同一本か
2129	41		Citizenship Through Problems for Junior High School Grades	*1927	「L. R. Taylor」
2132	42	Maud Lindsay	More Mother Stories		「to Tomi Tachimana」誕生日の贈り物の記載あり「Feb. 14 1935」
2136	43		Near to the Heart of God		
2138	44		First Exeriences with Literature Series on Childhood Education by Patty Smith Hill	*1932	From the well-loved Book of (以下手書) Rowena Hudson Winn 蔵書票貼付 その下に「Jan. 12 1933」が見える
3015	45	Ilse Forest	Prescool Education a Historical and Critical Study	*1929	「Rowena Hudson Winn Good for History of Child Education」
3019	46		Sociology	1954	
3023	47	Madele Dixon	Chidren Are like That	*1930	「Tomi Tachimana, Sep. 1933」
3027	48		When Children ask	*1940	
3030	49	I. L. Kandel	Comparative Education		「Rowena Hudson Winn, Switt College Nursery School 1933」
3033	50	Gladys H. Carroll	Chistman-without Johnny		
3035	51	William Bixler	Chalk talk made Easy		「Nobuko Minami」学生の分担表挿入
3042	52		Introduction to Early Childhood Education	1981	「謹呈南信子先生 1986年5月20日 ベイラー大学堺幸子」
3047	53		The Harper Handbook of College Composition	1937 1951	「Nobuko Minami」目次に下線
3051	54	Herman Sweet	Opening the Door for God a Manual for Parents		
3054	55		High Wide and Deep Discovering the Preschool Child	*1938	「Tomi Tachimana Gift(1939) from Ruth」書き込み多し
3061	56		Learning in the Nursery Class (in Home and Church)	1944	「Church School, Church of the Covenant, (中略) Cleveland 6, Ohio」
3065	57	Alice Thorn	Music for Young Children	*1929	「Ruth Tiees, Osaka 南信子」
4001	58	Walter R. Smith	Constructive School Discipline	*1924	
4002	59		The Management of Young Children	*1930	「Rowena Hudson Winn」

表1 南信子 洋書リスト

D-File	No.	著者	書名	刊行年	「見返しのサイン」+リスト作成者による注
4008	60		A Handbook of Children's Literature	*1927	「Rowena Hudson Winn」
4012	61		The Behavior of Young Children III Children with Materials Children with Other Children. Series on Childhood Education by Patty Smith Hill	*1932	「Rowena Hudson Winn」
4016	62	Mary Sayles	The Problem Child at Home a Study in Parent-Child Relationships	*1928	「Cook XXXXXX to Tomi Tachibana June 1938」(Margaret M. Cook) ?
4022	63	Elmer H. Wilds	The Foundations of Modern Education; Historical and philosophical Backgrounds for the Interpretation of Present-Day Educational Issues	*1936	
4026	64	Christine P. Ingram	Education of the Slow-Learning Child	1935 1953	
4029	65	Stanley Hall	Aspect of Child Life and Education	*1914	丸善のシール「藤東蔵書」
4034	66	Martha May	Children from Seed to Saplings	*1939	「Rowena Hudson Winn 1951」
4040	67	Lester & Alice Crow	Introduction to Education; Fundamental Principal and Modern Practice	1954	「Nobuko Minami」
4047	68	Richard Scarry	Nicky Goes to the Doctor	1972	絵本
4050	69	Mary Alice Jones	God Speaks to Me	1961	
4053	70		Your Child and His Art	1954	
4056	71	Marguerite de Angeli	Book of Nursery and Mother Goose Rhymes	1954	「Nobuko Minami」
4060	72		Gateway to Storyland		
4063	73	Richard Scarry	What Do People Do All Day?	1968	
4065	74		Fourteen Bears Summer and Winter	1971	
4067	75		Centennial Celebration of the Opening of Japan	1953	開国百年記念祭
4068	76		Early Childhood Resource Catalog		
4069	77		TIME, April 30, 1965	1965	
4070	78		Young Children May 1990	1990	
4071	79	Elizabeth Simpson	Sra Better Zreading Book 1		署名判読できず
4075	80		The Golden Song Book	1963	
4078	81	Lauren Joan Kotloff	Dissertation ; Daiichi Preschool Fostering Individuality and Cooperrative Group-Life in a Pregressive Japanese Preschool	1988	第一幼稚園に研修に来ていたアメリカ人による論文 和文要約は『保育短期大学十年史』にある
4080	82	Susumu Suzuki	The Letters of Thomas Clay Winn	1985	
4085	83	Lovisa Wagoner	Observation of Young Children	*1935	「R.H.Winn ういん」朱印。P.33以降書き込みあり。1954年6月18日のメモ
4093	84		The Arbuthnot Anthology of Children's Literature	1952	「Nobuko Minami」
4097	85			1955	南が留学したAlma Collegeの紹介
4103	86	Elizabeth Waterman	The Rhythm Book; a Manual for Teachers of Children	*1936	「Nobuko Minami」
4109	87	Janice May Udry	A Tree is Nice	1956	
4111	88	Columbia Uni.	1955 Summer Session July 5 to August 12	1955	
4115	89		Parents' Questions ; a Handbook by the Staff oft the Child Study Association of America	1936, 1947	「R.H.Winn ういん」朱印。Nobuko Minam
4121	90	Ethel B. Waring	The Behavior of Young Children II Dressing-Toilet-Washing. Series on Childhood Education by Patty Smith Hill	*1930	「From the well-loved Books of Rowena Hudson Winn」蔵書票
4126	91		Told under the Blue Umbrella; New Stories for New Children	*1934	「Nobuko Minami」
4131	92	Ruth Sawyer	The Way of the Storyteller	1947	
4134	93	Arthur I. Gates	Elementary Psychology	*1929	「Rowena Hudson Winn 1929-30」
4138	94	Mary M. Reed	The Beginnings of the Social Sciences; Series on Childhood Education by Patty Smith Hill	*1932	「R.H.Winn ういん」朱印。
5001	95	Suzanne de Dietrich	Free Men: Meditation on the Bible Today	1961	英訳

表1 南信子 洋書リスト

D-File	No.	著者	書名	刊行年	「見返しのサイン」+リスト作成者による注
5005	96	Gilmer Family	Using the Bible to answer Question Children Ask	1962	
5009	97	George A. Buttrick	The Parables of Jesus		「Rowena Hudson Winn 1951 to Minami Nobuko San 1952」
5014	98	Stephen S. Colvin	The Learning Process	*1917	「藤東蔵書」
5017	99	Ethel B. Waring	The Behavior of Young Children	*1929	「Rowena Hudson Winn」90と同一
5021	100	Body Henry Bode	Conflicting Psychologies of Learning	*1929	
5025	101	Dauglas A. Thom	Everyday Problems of the Everyday Child	*1929	「Ruth Tiees」
5029	102	Lauren Ford	The Little Book about God		
5036	103		The Poems of Robert Browning 1842-1864		
5040	104	Marguerite E. Gauger	Contributions to Education, Teachers College Series No.348; the Modifiability of Response to Taste Stimuli in the Preschool Child	1929, 1972	「短期大学保育科受入印」コロンビア大学ティーチャーズカレッジテキスト復刻版
5044	105	Leonard B. Job	Contributions to Education, Teachers College Series No.215; Business Management of Institutional Homes for Children	1926, 1972	同上
5047	106	Margarete Simpson	Contributions to Education, Teachers College Series No.652; Parent Preferences of Young Children	1935, 1972	同上
5050	107	Thomas J. Kirby	Contributions to Education, Teachers College Series No.58; Practice in the Case of School Children	1913, 1972	同上
5053	108	Jui-Ching Hsia	Contributions to Education, Teachers College Series No.322; a Study of the Sociability of Elementary School Children	1928, 1972	同上
5056	109	Ruth Esther Salley	Contributions to Education, Teachers College Series No.870;	1943, 1972	同上
5059	110		Creating with Materials for Work and Play, ACEI Bulletin No.5	1957	パンフレット形態 ACEI=Association for Childhood Education International
5061	111		Childhood Education	1974	雑誌1974.5
5063	112		Music and the Young Child, Bulletin of the Association for Childhood Education	*1936	「Tomi Tachibana For Tachibana San with best Wishes- Aliee G Thorn」
5067	113	Maud Ellsworth	A Descriptive Brief on Growing with Art		タイプ打の冊子
5069	114		Play-Children's Business, Guide to Selection of Toys and Games: Infant to Twelve-Year-Olds	1963	ACEI=Association for Childhood Education International 書き込みあり
5074	115		Handbook for Parent-Teacher Associations, the National Congress of Parents and Teachers	*1931	
5078	116	J. C. McKenzie	Creative Activities, Art and Craftwork for primary one and two	1962	
5081	117		Knowing When Children Are Ready to Learn, ACEI Bulletin No.80	1947	Association for Childhood Education
5084	118	Gladys L. Potter	Exploring Your Community	1940	Association for Childhood Education
6003	119		Christ-the Hope of Asia	1952	
6007	120		Michigan Conservation Vol.23, No.6 1954.11-12	1954	
6009	121		English Fables & Stories (英語寓話)		
6012	122		The Psychological Corporation 1958 Catalog on the Test Division		
6014	123		The Chosen People, Vol. 8, No.8	1948	1948.5
6016	124	Lorraine Sherer	How Good is our Kindergarten? Guide lines for education of five-year-olds	1959	Association for Childhood Education International

D-Fileは、リスト作成者が撮影した写真File 1～6を千の位に付した整理番号、研究上の利便を考え掲載した。刊行年は、戦前を*で示した。

表2 南信子 手稿ノート

NO.	年	南 信子 研究ノートの記録	内容⇒ A:保育 B:礼拝 C:その他	内容
1	1958	Childhood Education NO.2 幼児教育 /目標第一 第二 目標第三「社会研究」講義用 1958.10～		A
2	1959	Childhood Education 幼児教育 /第二の目標 絵画制作 講義用 1959.4～		A
3	1961	Kindergarten Education 幼稚園教育 /幼稚園教育目標 乳幼児の特徴と望ましい経験 講義用		A
4	1965	Curriculum カリキュラムについて 後期(昭和40年) 講義用		A
5	1966	Curriculum カリキュラム /うんどうかいのプログラム1966.10.20/保育内容の歴史/保育のねらい 講義用		A
6	1958	Curriculum カリキュラム /4・5・6月カリキュラム /年少組と2年目に分けたカリキュラム /子どもたちの望ましい経験の考察		A
7		Children's Literature I 児童文学 講義用		A
8		Children's Literature II 児童文学 第五の目標 Music Literature 音楽 文学 講義用		A
9	1958	Children's Literature 児童文学 1958.4～ 講義用		A
10		Children's Literature For 2nd year class 児童文学/2年生 講義用		A
11	1961	Social Study 1961.10. For 2nd year class 社会教育/2年生 講義用 /Language in The Kindergarten Curriculum For Koshukai 幼稚園教育課程における「言葉」講習会用		A
12	1961	幼稚園及び児童福祉施設に於ける実習 /Practice Teaching Observation /実習生の観察記録から子どもの遊びを検討 1961年～1967年		A
13	1960	Hokuriku Gakuin Junior College /北陸学院保育短期大学附属第一幼稚園入園注意書 /乳幼児の特性 講義用 [ノート右頁は英文、左頁には日本語で乳幼児の特性を書いてある箇所が多い。]		A
14	1952	A Tentative Curriculum for Kindergarten. Evanston Public School /幼稚園のカリキュラムの試案 エヴァンストンの公立学校 [ロエナ・ウィンによるタイプ打ちのカリキュラム(本文冊子体⑤)を筆記し、下訳したもの。]		A
15		音感教育 [英文タイプ打ちのプリントがはさまれている。]		A
16	1953	Child Psychology by T. Jersild 英単語の頁 /your child grows Toward Godの頁 /幼児文学 講義用		A
17		教育史 心理学 児童研究の方法 講義用		A
18	1952	Children's Literature 児童文学 講義用		A
19	1952	A Tentative Curriculum for Kindergarten. Evanston Public School /幼稚園のカリキュラムの試案 エヴァンストンの公立学校 [ロエナ・ウィンによるタイプ打ちのカリキュラム(本文冊子体⑤)を筆記し、下訳したもの。]		A
20	1939	保育案 昭和14年度 ランバス女学院研究科時代に学んだ年間カリキュラム		A
21	1987	1987.8.27, 28キリスト教保育連盟北陸部会夏期講座 /キリスト教教育の原理		A
22		保育について /幼児の為の教育改革 講義用		A
23		乳幼児の発達の特質と保育原理 講義用		A
24	1987	集団遊び /保育理論 /1987.8.20「子どもを見る目」原稿		A
25	1957	キリスト教教育の原理 キリスト教保育連盟北陸部会 夏期研修講座		A
26	1990	両親教育について		A
27		キリスト教保育とは 今日特に問われているもの /キリスト教保育者の心 /キリスト教保育者の役割		A
28	1984	知的発達と教育 /教育実習1984.4～11 /構成要素Ⅲ話し合いについて		A
29	1957	キリスト教教育の歴史 /教会との関係 /幼児の信仰について 講義用		A
30	1987	1987.10.28遊びの展開 金沢市保育所研修		A
31	1989	保育のあり方 /環境の重要性 /子どもをとりまく環境と育児 /新幼稚園教育要領「表現」		A
32	1954	生命への畏敬8.20「いのちについて」 /第二回目の研修会で話した内容		A
33	1986	5.19遊び理論の確立 /7.12豊かな言語活動をめざして 志賀町保母会 /1986.7.12遊びの中で育つことば 東海北陸保育研究大会		A
34		6.12子どもの遊びと集団づくり		A
35		保育における環境		A
36		子どもと環境		A
37	1967	昭和42年度1967.8.中教審の答申概要 東海北陸研究会 /幼児の観察 福井大学 /保母再教育講習会 保育計画指導計画 /1970.8.28高岡市保育所主任研修会		A
38		幼児期にふさわしい生活 /子ども主体の生活		A
39		とちの木会原稿		C
40		ノーマルクラス研究会原稿 遊びを通しての総合的指導		A
41	1986	1986.7.18子どもと見る目と保育のあり方 野々市保母会講演用		A
42		キリスト教教育の課題 /ノーマルクラス キリスト教保育のあり方 [英文でナースリー・スクールのこと、特に能力や可能性をのぼすことが書かれている。]		A
43	1984	1984.10.18幼児教育の原点をみつめて 石川県県立幼稚園協会研修会 /10.19キリスト教学校教育同盟保育分科会発題 /1985.5.10キリスト教保育における礼拝について ノーマル研修会 /1985.5.19,20キリスト教保育の現代的課題		A
44		英文 単語練習		C
45	1955	英文 日記 アメリカ合衆国アルマカレッジ留学中2月～		C
46	1966	幼児教育 専攻科1年 講義用 /育児学 /保育学		A
47		幼児教育 専攻科2年 講義用		A
48	1968	幼児教育 専攻科1年 講義用		A
49		幼児教育 専攻科2年 講義用 /幼児期における情操教育と知的教育 /フレーベルの幼稚園教育と遊戯についての研究		A
50		創造性開発の教育 キリスト教幼児教育 専攻科1年 /保育学講習 専攻科 /特別講座 /言葉・自然観察 /一斉・個人指導 /クラス参観 /自由遊び /生活指導 /話しあい /幼児教育における今日的課題 1.創造性の教育 2.人格形成の教育 3.キリスト教幼児教育 30時間		A
51		リズム活動 /音楽リズムと節奏についての検討		A
52	1954	1954.8.18～9.17南信子のアメリカ留学出発時の日記 /「八月十六日(月)旅に出る、旅に出る心は、孤独の魂の慰めを求めるためである。現実逃避である。・・・」		C

表2 南信子 手稿ノート

NO.	年	南 信子 研究ノートの記録	内容⇒ A:保育 B:礼拝 C:その他	内容
53	1949	[終戦後の思いが綴られている。平和について真のキリスト者としての考えが記されている。日記のようなメモ、終戦後の想いをつづる。]「人と人との交わりの中に真の平和がほしいし・・・。」		C
54	1964	母の友11月号 カチャカチャと花 /ロシア民話のふるさと 1. 保育の友10月号 2. 保育の友11月号		A C
55	1970	1970. 9. 25集団生活からはみ出す子供の研究 ノーマルクラス		A
56	1970	1970. 8. 8北陸学院短期大学保育科20年の歩みをかえりみて とちの木会原稿		A
57	1971	キリスト教保育の目標をめざして ゲーンズ幼稚園 /成長の神秘と教育 /美川保育園・放送教育・小松保母会・婦人学級 他各保育園・保母会での講演原稿		A
58	1973	1973. 8. 15, 16キリスト教保育の使命 関東部会 /8. 25これからの保育 つるが市保育者研修会 /9. 14乳幼児の教育の重要性 真行寺保育所 /9. 27子供はお母さんがお手本 加賀市教委婦人学級 /9. 1かしこいよい子供を育てるために 川上幼稚園 /10. 15新しい時代に生きる子供達のために 白銀幼稚園, 金城母の会, 名古屋短大保育科附属幼稚園, 富山福光幼稚園		A
59	1973	講演集 /礼拝1973～1974 /家庭と幼稚園 /とちの木会礼拝 /短大礼拝 /寮礼拝 /礼拝での奨励		AB
60	1955	poetry for children /1955. 3. 24アルマカレッジ留学時の英語童詩帳 (カードサイズのノート)		A C
61		日本文学の童詩等 (カードサイズのノート)		A C
62		英語で始まっている童話等の物語ノート 反対側より日本語の童詩が記されている (カードサイズのノート)		A C
63	1971	講演のためにー児童文学の展望他 /1971. 4～1972. 2. 7, 15講演会 /望ましい人格形成 ナースリー・スクール母の会		A
64	1965	礼拝のためにー/1965, 1966礼拝の奨励で話した内容		B
65	1969	短大礼拝のためにー1969. 4から短期大学の礼拝奨励で話した内容		B
66	1970	1972. 1～ ナースリー・スクールの教育は子供の成長発達に重要な意味がある /1970. 4. 20幼稚園とはどんなところか 第二幼稚園「本園はキリスト教主義の保育所ではなく小学校の準備教育である。キリスト教による人格教育85%」と幾度も記されている。		A
67		礼拝の話 /短期大学奨励 /大学もしくは教会での礼拝や祈禱会で話した原稿		B
68	1971	礼拝のためにー1971. 1～12短期大学礼拝で話した内容		B
69	1968	常磐幼稚園お招きをうけて感謝 /1968. 2～1970. 2ー各幼稚園にて話した内容		A
70	1970	礼拝のためにー1970. 4～12礼拝で話した内容		B
71	1968	1968. 4付属幼稚園のためにー「教育方針と教育内容」から始まる /1968. 4～1969. 7北陸地区の幼稚園[人格形成に関して乳幼児の発達の視点から検討した内容が多い。]		A
72		[南信子の信仰生活、聖書の言葉を中心に思いが記されている。中表紙の3頁に、「幼稚園教育がめざすもの、」と記述されている。]		B
73		幼児教育/喧嘩と社会性/目標/適応性他 [幼児の発達と人格形成が中心]		A
74		「沖縄への旅」旅日記他 「パスポートがなかなかおりになくて困る・・・」から始まっている。		C
75	1965	家庭教育のありかた 「イギリスの家庭に学ぶ機会が与えられた事」から始まる。[執筆原稿の下書きか] /1965. 4. 20 ナースリー・スクールとはどんなところか		A
76	1966	講演のために /1966. 4. 15ナースリー・スクール母の会 /～1967. 4 川上幼稚園等キリスト教諸幼稚園の母の会 [発達の・教育的意義が中心]		A
77	1979	各キリスト教幼稚園母の会講演 /1979. 10～1980短期大学礼拝奨励 /幼児の課題について /1980. 4. 22保育科30年の歴史を顧みて とちの木会		AB
78		1・2回生のつどい /人間理解 三層構造 /キリスト教保育の展望 /キリスト教保育をかえりみる 序2000年の世紀の問題と展望[執筆原稿の下書きか]		A
79	1985	1985. 6母の会礼拝 ガラテヤ6章7-10 /広岡保育所公開保育 ひとりひとりがすすんで遊びや生活をするために		AB
80	1989	短大礼拝奨励 /祈禱会 ペテロ第二の手紙 /「本園の教育方針と題し一言でいいますと幼児期というのは人格の基礎ができるかけがえのない時であります」と保護者向けに話した内容		AB
81	1992	1・2回生の集い /1992. 9. 4 幼い日に育てたいこと 七尾幼稚園母の会 /キリスト教保育のpriorityをどこにおくのか		A
82	1992	1992. 6. 5関東支部 とちの木会のために /6. 19幼い日に育てたいこと 信城幼稚園母の会		A C
83	1975	1975. 11. 13 幼児期に考えなければならないしつけの問題 導き手としての教師 /～1976. 5金沢市各幼稚園母の会 /別紙添付「幼児教育の今日的課題」		A
84	1976	1976. 7. 28幼な子との出会い キリスト教保育連盟夏期講習会 /8. 26		A
85		保育における環境 新教育要領「環境」について 教育センター		A
86	1981	母の会 /4・5歳児の知的発達とその活動における保育のあり方 /保母会で話したこと		A
87	1973	1973. 8. 23ことばの指導 石川県教育センター /～1974		A
88	1974	1974. 6. 15これからの保育 輪島保母会 /1974. 9. 12家庭教育の重要性 白銀幼稚園		A
89	1977	1977. 10. 6小松稚松小学校PTA /1978. 4. 4キリスト教保育の原点 四国部会		A
90	1979	1979. 11. 29保育者養成における理論と実践の連携 短大協会 /1980. 1キリスト教保育を担う者 /6. 14保育の今日的課題 浜松 /松任保母会①子供を理解する②適時性の原理(方法論として)③創造性の開放④カリキュラムの構造化		A
91	1987	1987. 8. 20生命への畏敬 カトリック幼稚園研修会 /石川県各地区保母会		A
92	1978	1978. 10. 11子供と童話 七尾教育委員会母親ゼミナール /未満児三才児四・五才児の言語 石川県公立保母会研修会[文学を通して人格形成の必要性が語られている]		A
93	1984	1984. 1. 23キリスト教保育の今日的課題 /2月これからの家庭教育 新しい時代に生きる子供 付属幼稚園 /3月キリスト教保育の理念と実践 キリスト教保育の今日的課題 鳥取市ルーテル幼稚園研修会		A
94	1984	よき保育者をめざして /キリスト教保育の理念と実践		A
95	1977	短大保育科教授会メモ		A
96		今日を生き未来にはばたく子供たちのために 原稿 /生きる喜びを人生に必要な知恵を /ノーマルクラス		A
97		幼い日に育てたいこと		A
98		とちの木会関西支部		A
99		現代とは (なかざわ先生)		A
100		実践 キリスト教保育とは		A

表2 南信子 手稿ノート

NO.	年	南 信子 研究ノートの記録	内容⇒ A:保育 B:礼拝 C:その他	内容
101	1990	1990. 12. 5アドヴェントに思う /1991. 3. 13レントに思う /5. 5金沢教会110周年に思う /5. 27関東支部とちの木会 /6. 12人生に必要な知恵を学ぶこと 羽咋白百合幼稚園母の会 /8. 5子ども主体の生活 /8. 6幼児期にふさわしい生活とは		AB
102	1993	アメリカ滞在中に感じたことを語ったメモ /子育て特に心について語った原稿		A
103	1992	1992. 5. 29, 30私の発見 /プロの保育者をめざして 東北部会仙台にて /6. 24親と子の接し方 扇が丘幼稚園母の会		A
104	1991	1991. 11. 8礼拝の奨励 感謝とよろこびの源ヨハネ1-9 /12. 15アドヴェントに思う 金沢教会婦人会 /1992. 5. 2栗津学園北陸幼稚園母の会		AB
105	1990	1990. 4-1991. 7保育原理ノート 講義用 一年生前期後期・二年生前期 金沢大学 北陸学院短期大学		A
106	1992	1992. 3. 6指導計画と評価三・四・五才児保育担当保母講演会 長町研修 /6. 27野々市保母会 つばき保育園 /1993. 3. 28キリスト教的生命観における人間の育み 生命観をめぐって人を育む心 高岡農協病院		A
107		these are your children, children are not small adults. [乳幼児の特質について記されている]		A
108	1958	1958. 6教育目標 健康教育のプログラム /カリキュラムとは		A
109	1980	1983. 7. 1保育内容の研究 /1980社会研究 園外保育 宿泊保育について /1980. 4. 23, 24実習協議 /5. 22 0, 1, 2才児保育 金沢市		A
110	1955	2. 1英語で受けた講義ノート /英単語練習ノート [幼児教育に関する英単語]		A C
111	1955	英語で受けた講義ノート 乳幼児の発達・子どもの特性・宗教教育についてアメリカで学んだ内容		A
112	1955	英語で受けた講義ノート 幼児教育・ナースリー・スクールの必要性についてアメリカで学んだ内容		A
113	1977	1977. 8. 19, 20キリスト教保育の今日的課題 東北部会 /8. 17領域「言語」の考え方 教育センター /10. 17発達の道すじを考える 指導保母 /1977. 7. 23~30台湾での日記「台湾基督長老教会 幼児教育者研修会」の講演(招聘状が挟まれている。)		A
114	1981	practice teaching /教育実習の目的		A
115	1971	育児学の概念 /乳幼児期の重要性 金沢大学教育学部講義用46年度		A
116	1980	早期能力開発 /適時性の原理 /1980後期家政科 人格形成の過程 /1981後期家政科 親・子供・教師 講義用		A
117	1970	キリスト教幼児教育の目標とカリキュラム 基保連東北部会 /1970. 9. 2保育計画について /1971. 2. 20これから幼児教育公立保育所研修会 /1970. 7. 1これからの保育を考える 保母大会 /1971. 9. 22教育課程をめぐって ノーマルクラス		A
118	1972	1972. 8. 24, 25キリスト教保育の要点 夏季大学 /9. 8キリスト教保育をするにあたっての問題点 ノーマルクラス /9. 7幼児教育について 施設保母のために /11. 4伸びゆく子どもとその保育 飛梅町保母会		A
119		幼稚園教育課程 /視聴覚教材利用の留意点 /カリキュラム作成に於ける保育内容配列の方法について /幼児理解の方法		A
120		教師論 教師について考えることー教師観 /教育実習の問題 教育と法学 /私立短大協会 実習がめざすもの 分科会 /キリスト教による人格教育の重要性		A
121	1972	両親教育 /1972. 11. 11伸びゆく子どもとその保育 小松保母会 /幼児教育の重要性 特に人格形成について		A
122	1971	2年生前期試験 1. 自由遊びの指導の要点 2. ごっこ遊びのための環境設定について 3. 自由遊びにおける教師の役割 4. 自由遊びにおける環境設定が果たす役割 /1971. 7. 13目標第5 音楽 語り /添付資料「ごっこ遊びの教育的価値」		A
123	1977	3才未満児の保育 3才児の保育 /キリスト教保育の今日的課題 /聖書に学ぶ幼児観 /1977. 11. 10 3才未満児の保育 /1980. 5. 22 0才1才2才児の保育		A
124	1987	幼児の教育 未満児の言語 4・5才児の保育 金沢大学教育学部での講義 /1980 4・5才児の保育 /1989. 5. 11 4・5才児の世界 金沢市保育所研修 /1980. 10. 12保育内容と方法を考える 0・1・2才児の発達と言語		A
125		保育原理 一章. 保育学とは 二章. 乳児期とは 三章. 乳幼児期の(教育)の重要性 1年生講義用		A
126	1963	幼児教育の重要性 三つ子の魂百まで /1963. 4古い方々におことわりする 第二幼稚園母の会 /1963. 4. 27本園の教育方針 古い人にわびる・キリスト教主義の教育・キリスト教的人生観世界観をつくりあげる 第二幼稚園 /1963. 4. 30幼児期の重要性 ナースリー・スクール母の会 /5. 15高岡坂の下保育園母の会		A
127	1970	1970. 7. 1子供の幸福と家庭教育 長町幼稚園 /1970. 7. 8梅光会 /7. 13人間らしい心を育てる教育 第一幼稚園 /1970. 11. 5子供の心を育てるしつけ つるが幼稚園 /1970. 11. 24父の会 /1971. 2. 10ナースリー母の会 /1971. 2. 15子供の心を育てる教育 桜木・南部幼稚園 /1971. 3. 13小学校入学を前にして 第二幼稚園 /1971. 4. 19幼児教育の重要性 ナースリー・スクール母の会・川上・桜木・羽咋白百合・白銀幼稚園 津幡・安宅保育所		A
128		幼児期の教育の重要性 /当時の保育プログラムが記されている。		A
129	1962	幼稚園教育が目指すもの 信濃部会1962. 5. 28 /幼稚園におけるキリスト教教育のあり方の一考察		A
130	1967	1967. 9~1968. 7礼拝のために		AB
131	1972	1972~1977礼拝のために		AB
132	1972	1972. 12~1973. 9礼拝のために /幼児の集団生活と個性の問題をめぐって		AB
133	1972	金沢を後に旅に出る 日記 /2. 4津幡保育所にて /2. 12幼児期に於ける情操教育 ナースリー・スクール母の会 /3. 14第一幼稚園母の会送別会 /4. 14第一幼稚園母の会		AB
134		学長先生を尋ねてきた子供の話他 /上手なほめ方叱り方 付属幼稚園母の会 /長老会のために祈ること /北陸幼稚園母の会 /6. 30島貞子さん追悼会		AB
135	1972	講演集1972. 11~1973. 6 /1972. 11. 21家庭教育の課題 婦人教育指導者講習会 /1972. 12. 2現代の幼児教育の問題と今後の課題 小立野ブロック保母会 /1973. 2. 24これからの幼児教育 七尾保母会 /1973. 4付属幼稚園教育内容 ナースリー・第二・第一・彦三・栗津各園 /1973. 4. 17ナースリー・スクール母の会 /栗津幼稚園母の会 /1973. 4. 29第一幼稚園母の会 /1973. 5. 11幼稚園教育がめざすもの 桜木幼稚園母の会 /1973. 5. 13家庭における宗教教育 聖公会教会婦人会 /1973. 6. 16子供のほめ方叱り方 宇ノ気保育所 /1973. 6. 19家庭教育の課題 /1973. 6. 22キリスト教保育に求めるもの /1973. 6. 28幼児の反抗期のあつかい 羽咋白百合幼稚園 /1974幼稚園とはどんなところか 第二幼稚園母の会 /付属幼稚園 夏休み生活にそなえて		AB

表2 南信子 手稿ノート

NO.	年	南 信子 研究ノートの記録	内容⇒ A:保育 B:礼拝 C:その他	内容
136	1973	講演集1973. 10～1974. 7 /1973. 10. 20現代に生きる保育者に望むこと 里明市研究会 次の時代に生きる子供たちのために 里明市母の会 /1973. 10. 31幼児と宗教 金城学院大学 /1973. 11. 10就学前の心がまえ 大和保育園 /1973. 12. 4次の時代に生きる子供たちのために アームストロング青葉幼稚園母の会 /1973. 12. 6幼児と社会性 梅光保育園 /1974. 1. 5これからの保育 羽咋保育園 /1974. 4. 1, 2 園長の保育 園長会 /1974. 3. 30今日におけるキリスト教保育の課題 全体修養会 /1974. 5. 17次の時代に生きる子供達のために 川上幼稚園 /5. 23次の時代に生きる子供達のために 桜木幼稚園 /6. 28次の時代に生きる子供達のために 羽咋白百合幼稚園 /1974. 7. 10明日を創る子供達のために 梅光保育園 /7. 11明日を創る子供達のために 桜木幼稚園 /1974夏休みのために 第二幼稚園 /母親の教育の必要性 /幼児教育者の使命感に生きる /時代と共に幼児教育をきわめる		A
137	1975	講演集1975. 7～9 /1975. 7. 3乳児期の教育の重要性 鶴来町公民館 /1975. 7. 5幼児教育の諸問題 カリキュラムをめぐって 加賀市幼年教育研究会 /1975. 7. 3家庭における母親の役割 鶴来公民館 /1975. 7. 26幼児教育の中心的課題 上越保育園 /1975. 7. 30三歳児の言語の指導について考える /1975. 8. 8鹿西町公民館 /1975. 8. 18, 19自然, 音楽リズム領域の捉え方 /1975. 9. 26幼児教育の今日的課題をめぐって 岡山保育者協議会 /保育実践の記録と評価の方法		A
138	1974	礼拝のために1974. 5～6 /母の日の礼拝 /とちの木会開会礼拝 /短大礼拝 /CSのために祈る /新入学生のために		B
139	1975	地区総会のために祈る /礼拝の話ヨハネ17章8-11エペソ4章1-13 /教区教会のために /いのちを大切に /90周年ライザー先生の話 第二幼稚園 /親とは何か 家庭に求めるもの /夏休みの過ごし方 付属幼稚園 /これからの母親像 シンポジウム婦人指導者 /礼拝のために 金沢教会 /短大礼拝 /お父さん方へのお願い ロータリー		AB
140	1975	1975. 2. 15幼児教育の諸問題 加賀市幼年教育研究会 /1975. 2. 20カリキュラム 主任保母研修会 /1975. 2. 25幼児期のあいだに身につけなければならないこと ナースリー母の会 /1975. 3. 3次の時代に生きる子供達のために 清泉幼稚園母の会 /1975. 4. 19ナースリー・スクールの教育 第一母の会 /1975. 4. 21幼稚園教育の目的は何か 本園の教育方針 第一幼稚園母の会 /4. 22第二幼稚園 /4. 23彦三幼稚園 /1975. 5. 21子供の幸福と教育の問題をめぐって 桜木幼稚園 /5. 23川上幼稚園 /6. 18子供の幸福と母親の役割 羽咋白百合幼稚園 /1975. 6. 3母親の役割 七尾幼教セミナー /1975. 6. 14保育計画 小松市保母会 /1975. 6. 17子供の幸福と家庭における教育		A
141	1974	1974. 7. 24保育内容における自然領域のあり方 東海北陸保育大会 /1975. 10. 3保育の実践記録と評価の方法		A
142	1976	1976. 8. 25, 26キリスト教保育の明日をめざして 夏期保育大学 八幡市 /1976. 9. 10遊びと玩具 乳幼児の遊び 鶴が丘乳児保育所 /1976. 9. 23聖書の中の女性たち 金沢教会修養会 /1976. 10. 15幼児教育における家庭教育のあり方 川上幼稚園 /1976. 11. 11幼児教育における今日的課題 富山市他 /1977. 6. 25幼児教育における今日的課題 鹿西町保母会		AB
143	1976	1976. 4. 11～礼拝のために /金沢教会夕拝/祈祷会/短大礼拝/とちの木会/修養会他		B
144	1976	1976. 7. 27望ましい総合的な指導について 幼児教育研修講演 /1976. 8. 18自然領域のとらえ方, 音楽リズムのとらえ方 幼稚園実践研究講演 /1976. 12. 20発達段階に即したカリキュラムの展開のしかた 武生保母研究会 /1976. 11. 11, 12幼児教育の今日的課題 徳山地区研修会 /1976. 12. 11乳幼児期の教育が必要なこと /1977. 1. 20音楽性を高める保育 第二研究グループ		A
145	1976	導き手としての教師 I 至難の道 II 幼な子との出会い ・幼な子との出会い 責任 祈り ・幼な子を見る目 ・目を見つめる ・神をみつめる ・導き手としての教師 /1976. 6. 27, 28知的発達とその指導 北陸部会 /1976. 7. 14, 15, 16夏休みの生活のために 付属幼稚園他		A
146	1984	1984. 9見えるものにはなく見えないものに目をそそぐ 付属幼稚園母の会 /1984. 10. 22労と奉仕 短大礼拝 /1984. 10. 23次の時代に生きる子供達の幸福のために 村上教会いずみ幼稚園 /11. 19小出教会清心保育園		AB
147	1977	一年をかえりみて 礼拝のために /1977. 6. 19キリスト教保育に求めるもの 北陸部会 /1977. 7. 1夏休みの生活の為に 付属幼稚園 /1977. 7. 11子供の成長と母親の役割 向陽台保育園母の会 /1977. 9. 28教会学校の為に祈る		AB
148	1977	1977. 2. 14子供の成長と家庭教育のあり方 山中小学校 /1977. 3. 23幼児教育の今日的課題 指導保母 /1977. 5. 10子供の成長と両親の役割 聖三一幼稚園 1977. 5. 29川上幼稚園 /1977. 5. 24子供の成長と母親の役割 桜木幼稚園 1977. 6. 14白百合幼稚園 1977. 6. 16愛香南部幼稚園 /1977. 6. 30正しい保育をいかに推進するか 短大研修会 /1977. 7. 5家庭における親の役割 加賀市保母所の会 /1977. 9. 6松任乳児学級 /1977. 9. 28教会学校のために		AB
149	1977	1977. 3. 23幼児教育の今日的課題 指導保母研修会 /1977. 4. 18本園の教育方針 付属幼稚園母の会 [人間らしい心を育てること ナースリー・スクールの大切な時の教育について記されている] /1. 26言語 私幼協研究部会 /11. 18サムエルの母ハンナ /10. 20感謝祭 /公開保育の意義と展開方法		AB
150	1978	礼拝1978. 4～1979. 3 /新人生のために/創立礼拝のために/金沢教会夕拝他		B
151	1978	1978. 5. 19, 30子供の真の幸福のために 川上・桜木幼稚園 /1978. 5. 22, 29幼児の成長期にあたえなければならぬもの キ保連富山支部・高岡支部 /1978. 6集団の中の個について 3才児保育 浜松私幼協 /1978. 7. 13, 14, 17, 18, 20, 21夏休みの過ごし方 付属幼稚園 /1978. 7. 15保育内容について 松任市保母会 /1978. 7. 26幼稚園における幼児の自由遊びのあり方 福井教育研究所 /1978. 8. 2家庭教育におけるしつけ 辰口町教育委員会 /1978. 8. 7現代における子供の文化 とちの木会 /1978領域 言語の考え方 /1978. 9. 28子供のしつけについて 母親クラブ課題 /1978. 10. 11子供と童話		A
152	1979	礼拝のために /1979. 3. 21レントに思う /1979. 4. 13短大礼拝 /1979. 6. 20金沢教会祈祷会 /1979. 6. 20短大礼拝 ウィン先生に思う /1979. 9. 13短大礼拝 タラントをいかす /1979. 9. 29金沢教会修養会		B
153	1979	1979. 1. 31生命を大切に心する心育てる教育 第一幼稚園 生きるよろこびをもっている子供は自らを大切に /1979. 4. 13新しく入学した人々へ 礼拝 /レントを迎えて 祈祷会 /精神物理学が最近多い物として /ウィン先生の為に /キリスト教保育の今日的課題 /1979. 8. 7幼児期に思考力の芽生えを培うにあたって /1979. 8. 23, 24こころ 富山大会分科会 /1979. 9. 24金沢教会修養会 /理論と実践の連携 20分 /1979. 11. 21短大礼拝 /保育者養成における理論と実践の連携 [幼児の発達に関連づけ人格心理について述べている箇所が多い]		AB
154	1974	1974. 8. 29キリスト教保育の今日的課題 東海部会 1. 幼児の早期能力開発の流れの中で 2. 適時性の原理 3. 人格形成過程における一考察 4. 発達に関する研究を通して 5. 社会化の原理 6. カリキュラムの構造化 /1979. 9ノーマルクラス課題 /呉羽教区課題 準備メモ /1980. 4. 17短大礼拝 /教会祈祷会メモ		AB
155	1979	1979. 1. 31生命を大切に心する心育てる教育 第一幼稚園 /1979. 2. 5子供の心に成長に欠くことのできないもの ナースリー /1979. 2. 16家庭における子供のしつけ 扇が丘幼稚園 /1979. 2. 17子供のしつけと親のあり方 小矢部市社会福祉協議会母親クラブ /1979. 4. 19, 21, 23, 24, 28本園の教育方針及び教育内容 付属幼稚園, ナースリー・スクール母の会 /1979. 5. 14保育者のよろこび 富山県ノーマルクラス /1979. 5. 25しつけ 別発達ノートによる 川上幼稚園, 桜木幼稚園 /1979. 5. 27母親クラブ /1979. 6. 15羽咋白百合幼稚園 /1979. 9. 14つるが幼稚園		A
156	1979	1979. 5. 29キリスト教保育と教師の心がまえ キリスト教保育連盟 三才児保育のあり方 東海部会 /1979. 6. 6子供を見る目 第二幼稚園第一幼稚園懇談会 /1979. 6. 29自由遊びの一考察 野々市保母会, 七尾保母会 /1979. 7. 13自由遊びとは 山中保母会 /1979. 7. 18, 19, 20, 21家庭教育について (夏休みを前にして) 付属幼稚園 /1979. 8. 8総合的な指導における領域のとらえ方 教育センター /キリスト教保育の今日的課題		A

表2 南信子 手稿ノート

NO.	年	南 信子 研究ノートの記録	内容⇒ A:保育 B:礼拝 C:その他	内容
157	1980	礼拝のために /1980. 7. 3短大礼拝 /1980. 9. 22教会修養会の為に /1980. 10. 2短大礼拝 /1980. 11. 19幸福に生きる /1980. 12. 10アドヴェントに思う /1981. 4. 8レントに思う /1981. 4. 16短大礼拝 /1981. 4. 22伝道と創造と題して /1981. 4. 18, 20園の教育方針と内容について 付属幼稚園母の会 /1981. 4. 22新入生オリエンテーション		AB
158	1980	付属幼稚園母の会のために /1980. 4教育方針 付属幼稚園母の会 /1980. 7. 12ナースリー・スクール母の会 /1980. 7. 15, 16, 17, 18家庭教育のあり方 第一, 第二, 彦三, 扇が丘幼稚園 /1980. 7. 19就学前のしつけ 押野保育所 /子供を見る目 松城幼稚園, 母親クラブ, 栄冠幼稚園 /1981. 2. 18, 19現代における家庭教育の課題 第一, 彦三母の会 /1981. 3. 6現代における家庭教育の課題 城之橋幼稚園 /進級, 小学校入学を前にして 粟津幼稚園		A
159	1980	保育講演会 /1980. 6. 16幼児の言語指導 /1980. 6. 21自然を通して豊かな心を育てよう 小矢部ブロック /1980. 6. 30自主性の原点 第一回目 指導保母研修会 /1980. 8. 18自主性の保育 第二回目 指導保母研修会 /1980. 9. 30幼稚園教育の今日の課題 教育センター /1980. 10. 18保育者養成と組織の問題 保育分科会 /1981. 3. 16未知なる世界への旅立ち 頌栄短期大学 /1981. 2. 28研究発表助言 川北町保母会		A
160	1981	講演 /1981. 9. 13 4・5才児の知的活動のあり方-知的発達とその活動における保育のあり方 /1981. 8. 10領域「健康」のとらえ方 教育センター /1981. 8. 18, 19何故キリスト教保育なのか 関西部会 片山津ホテルながやま /1981. 8. 20キリスト教保育の今日の課題		A
161	1981	1981. 4. 22保育科新入生オリエンテーション 礼拝の話 /1981. 4. 28幼児期にしなければならないこと 木の花幼稚園母の会 /1981. 5. 26, 29 6. 3, 19, 20, 29子供の成長と幸福(しあわせ) 羽咋・七尾・川上・桜木幼稚園母の会 /1981. 6. 3子供の成長と幸福の為に 長町幼稚園母の会 /1981. 6. 13健康な子供 子供の健康と心の発達 小立野クリニック /1981. 6. 24計画と実践 研修グループ /1981. 6. 29 3歳未満児の知的活動のあり方 /1981. 7. 2 80年代における婦人の役割 /1981. 7. 20 3歳児の発達における知的活動のあり方 /1981. 7. 14, 16, 17, 18成長と幸福 夏休みの過ごし方 付属幼稚園母の会		AB
162	1981	1981. 7夏休みのために /1981. 7行事を通して保育の原点を考える /高岡保育ゼミナール /1981. 8. 29自由遊びの研究を通して 山中保母会		A
163	1981	講演 /1981. 3. 16門出のつどい 未知の世界への旅立ち 頌栄短期大学 /1982. 4. 24愛と保育 高岡保母会 /1982. 5. 24子供の幸福と親の責任 /1982. 7. 28交わりの生活 キリスト教保育連盟夏期講習会 /1982. 8. 26領域健康のとらえ方 教育センター /1982. 8. 6幼児の実態に対応した保育とは シンポジウム 東海北陸大会 /1982. 8. 6指導と計画 第三分科会 /1982. 8. 6計画と実践 /1982. 11. 25公開保育の意義と展開方法 公開保育の実践 見方考え方 北信越研修会		A
164	1982	1982. 11. 18旧約聖書の女性に学ぶ /1982. 11. 18寮の礼拝 /1982. 11. 20高等学校礼拝 /1983. 1. 19婦人会をおぼえ 金沢教会祈祷会 /1983. 1. 25巣立ちゆく人々のために /1983. 2. 1, 3子供の幸福と親の幸福 扇が丘, 第一, 第二幼稚園 /1983. 4. 6新入会員をおぼえ 金沢教会 /1983. 4. 15見てならぬもの 短大礼拝 /1983. 4. 8, 19, 21, 22教育方針と内容 付属幼稚園母の会		AB
165	1982	1982. 6. 10短大礼拝 /1982. 6. 15明日をつくる子供達 羽咋白百合幼稚園 /1982. 8. 3祈りについて 平和をつくり出す人 /1982. 9. 28人間の幸福について考える 厚生年金会館		AB
166	1982	交りの生活 原稿 下書き /1982. 7. 14, 16, 17, 19附属幼稚園母の会 /親と子のコミュニケーション, 子供同志のコミュニケーション /領域 健康のとらえ方		AB
167	1982	カリキュラムについて 聖和大学での講義内容(保育方法論, 保育構成が記されている) /1983. 8. 2キリスト教保育 聖和大学 /現代的課題 /1984. 2. 22現代の子供と家庭社会 主任保母研修会 /1987. 2. 3カリキュラムの実施		A
168	1983	礼拝の話 /平和を「つくり出す人」 /なくてはならぬものは多くない /1983. 5. 11特別オリエンテーション 大学に学ぶ /1983. 5. 28次の時代に生きる子供達の為に 小松保母会 /1983. 6. 9子供としつけ 富山保母会 /1983. 6. 1丈夫人に医者はいらない 短大礼拝 /1983. 6. 14親の幸福と子供の幸福(家庭の役割) 羽咋白百合幼稚園母の会 /1983. 6. 25子供のしあわせの為に 向陽台母の会 /1983. 6. 29いきいきした子供をめざして 保育所第9ブロック /1983. 7. 7明日に生きる子供の為に 梅光会母の会(向陽台と同じ) /1983. 7. 13, 18, 19, 20いきいきした子供とともに楽しい夏休みを 付属幼稚園母の会 /1983. 9. 7祈祷会		AB
169	1987	1987. 7親の願いと子供の願い 夏休みを前にして 付属幼稚園母の会 /礼拝の話 /祈りについて /2マイルゆく人		AB
170	1983	1983. 7. 25 I 子供のしつけについて(第一回講演) II 保育所の諸行事 富山市保母会 /1985. 6. 15, 18, 19, 25よい子供よいお母さん 母の会の為に /母の会礼拝の話		AB
171	1983	1983. 9. 7私の祈りとあかし. 金沢教会祈祷会 /1983. 9. 18短大礼拝 人その友の為にこの命をすてる之より大いなる愛はない /1983. 10. 26幼児期におけるしつけ 富山地区幼稚園母の会 /1983. 11. 2幼稚園におけるしつけ 新潟聖母マリア幼稚園母の会 /1983. 11. 24短大礼拝 ありがとう, どういたしまして /1984. 1. 19礼拝 できる限りの事をしたのだ /1984. 4. 18短大礼拝 聖心に求めよ /1984. 6. 13信仰の伝承 金沢教会祈祷会 /1985. 1. 16婦人会の為に 金沢教会祈祷会		AB
172	1983	1983. 8. 2 IIIキリスト教保育の現代的な課題 第二回目 /キリスト教保育の使命 /1983. 8. 1, 2関東教区保育者研修会 軽井沢にて 私たちの保育は何を伝えるのか キリスト教保育の使命 I. キリスト教保育の理念 キリスト教保育とは II. キリスト教保育の実践 幼児期に望ましい基礎的経験 IIIキリスト教保育の現代的課題 現代の子供, 家庭, 社会 /1983. 11. 1キリスト教保育における礼拝について 基保連新潟地区研修会 /1983. 11. 16富山市保母会公開保育 講演 保育と習慣形成 富山保育所連盟		A
173	1986	8. 25ひとりひとりを育てる保育のあり方 子供が育つこととどんな関係になるのか ①育てる ②誰が育てるのか ③何を育てるのか ひとりひとりを育てるというのは子供を一人前の大人に育てるのか 育てる, 教育という意味かcareか ④保育のあり方 そこで私はこのテーマを一ひとりひとりを育てる一保育のあり方を考える 広い深い意味の保育の従来の基本的な問題と現代的課題 I. 保育のあり方 あり方の二つの基本的問題をまづ取上げてみる ①原点にたつべきとき 現代的課題 ②子供を主体とした保育 ③保育の目的と目標 ④ひとりひとりを育てる 個性化と社会化 /1986. 8. 1保育形態 教育センター /1986. 10. 26子供を見る目 河北郡保育部会 /幼児教育の原理 個性化と社会化 第5幼研修会		A
174	1984	講演会 /1984. 5. 10よき保育者をめざしてー感動と人生ー 柳城短期大学 /東京支部同窓会での話 /1984. 5. 28新入生オリエンテーション /1984. 6. 30家庭と保育 向陽台保育園母の会 /1984. 6. 20幼児期におけるしつけ 羽咋白百合幼稚園母の会 /1984. 6. 27短大礼拝 神の子イエス, キリスト /1984. 7. 16, 17, 18, 19家庭におけるしつけ 付属幼稚園母の会 /短大礼拝 いつも, たえず /1984. 9. 13, 17, 20, 21見えないものに目をそそぐ 母の会の為に		AB
175	1981	1981. 1. 3国際障害児年によせて /1981. 1. 4ダビデの心 /1981. 1. 5ヨシュア記13章から学ぶ /1981. 1. 6学生気質の変遷 とちの木会のために /1981. 1. 25百周年編集にあたって /1981. 6. 10ランパス先生の精神をプレゼントより知って /小さな偉人たち /保育者の見方 /自由遊びのおちいりやすい点 /1982. 3. 13卒業していく人達におくる 三つの願い /新入生の為のオリエンテーション /1982. 4. 29結婚する松本和子さんへ /1982. 5. 14親と子の関係 /1982. 7. 24平和への祈り /1982. 11. 6若い人の結婚によせて /1984. 3. 18愛することとは 説教より /1984. 3巣立ちゆく人々へ /卒園児のお母さんの為に /閉会お別れ会 /新しい年を迎えるにあたって /1985. 4家族の危機 /1995. 3. 23卒業式のメッセージ 子供たちへ /番匠先生を偲んで /1997. 9. 15敬老の日 /1997. 12クリスマス礼拝 /生きるヒント 五木寛之より		AB

表2 南信子 手稿ノート

NO.	年	南 信子 研究ノートの記録	内容⇒ A:保育 B:礼拝 C:その他	内容
176	1985	1985. 1. 16婦人会のために祈る 金沢教会祈祷会 /1985. 2. 12, 14, 15, 18よい人間関係を育てるために いじめついいじめられっ子 礼拝 新入園母の会 /1985. 4. 1付属幼稚園教師会礼拝 マルコ10:43 マタイ25:14 /1985. 4. 11短大礼拝 ビリビ /1985. 4. 22, 24, 25, 26付属幼稚園母の会 /1985. 5. 27短大礼拝		AB
177	1985	1985. 7. 4栄光台寮礼拝 /1985. 7. 9よい子供よいお母さん 清泉幼稚園母の会 /1985. 7. 17子供を見る目 扇ヶ丘幼稚園母の会 /1985. 7. 19夏休みを前にして 第二幼稚園母の会 /1985. 9. 8短大礼拝 祈り /1985. 10. 7短大礼拝 /1985. 11. 7礼拝 感謝 /英語科の為に 母親の役割ということを一言でいえば		AB
178	1985	1985. 5. 14保育科新入生オリエンテーション 幼稚園の創立と保育科35年の歩みを省みて /1985. 5. 18, 19, 20キリスト教的保育の現代的課題 信濃部会研修会 野田山教育センター 1. キリスト教保育の中心となる礼拝のあり方 2. キリスト教保育の理念とキリスト教保育の現代的課題 自立への旅立ち 個性化と社会化 文化とのふれあい 自然とのふれあい 信仰教育 /1985. 9. 13キリスト教保育の実践 ノーマルクラス		A
179	1985	1985. 7. 30幼児教育の原点 個性化と社会化の問題をめぐる 1. 子供が主体の幼児教育 2. 幼稚園教育の目標 3. 集団生活における個性化と社会化 名古屋私立幼稚園協会研修会 /1985. 8. 10幼児教育の今昔 とちの木会夏の集い /1985. 7. 25, 8. 8ひとりひとりを育てる保育のあり方 学内 指導保母会 /1985. 11. 20子供と遊び 市保育研修所		AB
180	1986	1985. 12アドベントについて /1986. 1. 15教会祈祷会 教会の一年の歩みを覚えて /1986. 1. 20短大礼拝 巣立ちゆく人へ /1986. 1. 22子供の心とからだ 意欲と思いやりを育てる /1986. 3墓碑 /1986. 4. 17神の選び /幼児期の課題		AB
181	1986	1986. 7. 27岡祥子先生講演 /1986. 10短大礼拝 共に生きる /1986. 10. 18教会婦人会の働き 聖公会婦人大会 /1986. 11. 5新しい時代に生きる子供の幸福の為に 聖三一幼稚園母の会 /1986. 11. 13短大礼拝 感謝 /1986. 11. 25新しい時代に生きる子供のしあわせの為に 第一幼稚園母の会 /1986. 11. 12英語科2年生のために 母親の大切さ		AB
182	1986	幼児期の課題 幼児期の子供の成長にどんな配慮が必要か /1986. 6. 2短大礼拝 キリストは招く /1986. 6. 4求道者のために キリストは招く 金沢教会 /1986. 6. 5栄光台寮礼拝 なくてはならぬものは多くはない /1986. 6. 8子供の意欲と思いやりを育てる 5番町幼稚園 /1986. 6. 18 100周年を迎えるにあたって 第一幼稚園母の会 /1986. 7夏休みのために 付属幼稚園母の会 /1986. 8. 16意欲ある子供を育てる為に 七尾保母会 /1986. 12. 17アドヴェントに思う アドヴェント神の時 /1987. 1. 16短大礼拝 新しく生きる		AB
183	1986	1986. 11. 28, 29幼稚園教育制度見直しに私幼が望むもの 東海北陸園長研修会 シンポジウム 山代温泉やましたや /1987. 2. 10子どもにとっての遊びの役割 公開保育 遊び 講演 主任保母研修会 広岡保育所 /1987. 2. 20, 23, 24, 25卒業、進級を前にして /1988. 5. 28とちの木会関東支部 /1988. 6. 1祈祷会 /望ましい親子関係をつくるために /1988. 7. 8両親教育 ノーマルクラス		AB
184	1986	金沢大学 育児学講義 前期 育児学の実践 第一章. 保育の実践 第二章. 乳幼児期とは 第三章. 乳幼児期の教育の重要性 第四章. 乳幼児期の成長発達の特徴と保育原理 第一節. 成長の原理 第二節. 欲求充足の原理 第三節. 興味の原理 第四節. 未分化の原理 第五節. 遊びの原理 第六節. 創造性の原理 第七節. 学習の原理 第八節. 習慣形成の原理 第九節. 人格形成の原理 第十節. 社会化の原理 第五章. 幼稚園及び保育所の保育 第一節. 目的及び目標 /1990. 4. 16保育原理 初講義 ストラズブル大学のうた /1995. 4. 17保育原理 初講義		A
185	1987	1987. 10. 30子供の成長発達と親の役割 アームストロング青葉幼稚園 /1987. 11. 13子供の成長発達と親の役割 坂の下保育園 /1987. 11. 26子供の成長発達と親の役割 福光幼稚園 /1987. 12アドヴェントに入って 聖書の詩編90編をしみじみと味わいました /1988. 2. 15, 16, 18美しい心美しいことば 付属幼稚園母の会 /1988. 2. 20豊かな遊びを子供たちに 金沢市研究発表助言 今の時をいかして用いなさい		AB
186	1987	1987. 4. 15受難週祈祷会 /1987. 4. 16神に選ばれたもの 短大礼拝 /1987. 4. 25みどりの会 親と子の絆 金城短大 /1987. 4. 23, 27, 28, 30幼児期の教育の重要性 付属幼稚園母の会 /キリスト教保育の今日的課題 東海部会 /1987. 5. 13つくられたもの 短大礼拝		AB
187	1987	1987. 5. 13つくられたもの /1987. 5. 16土の器 とちの木会 /1987. 6. 1福音の真理 /1987. 6. 4子育てセミナー 子供の理解 子供の心の世界からの視点で子供のneedsを知る 教育振興会 文教会館 /1987. 6. 18子供の発達と親の役割 羽咋白百合幼稚園母の会 /1987. 6. 25栄光台寮礼拝 野の花空の鳥		AB
188	1988	1988. 12. 5クリスマス /1988. 12. 28一年をふりかえって 教会祈祷会 /1989. 2. 8短大礼拝 /1989. 2. 20, 21, 22, 23未来にはばたく子供達 付属幼稚園母の会 /17日の聖日礼拝の為に		AB
189	1988	1988. 4. 20短大礼拝 なくてはならぬものは多くない いや一つだけである /1988. 4. 22, 23, 26, 28幼い日に育てたいこと 付属幼稚園母の会 /1988. 5. 10短大礼拝 家族 /1988. 5. 13保育科の歴史に思う /1988. 6. 1求道者の為に祈る		AB
190	1981	1981. 6. 3礼拝の話 信仰について /1981. 9. 10短大礼拝 何が必要であるかを判断する事ができるように /1981. 11. 10ヤコブの手紙 /1982. 12. 23金沢教会創立100周年記念の年のクリスマス /1982. 1. 20短大礼拝 /1982. 4. 16短大礼拝		B
191	1989	人生の必要な知恵を学ぶ時 /マザーグース /1989. 4. 3教師会について		A
192	1989	1989 感謝 花の日礼拝 /1989. 6. 16花の日礼拝 羽咋白百合幼母の会講演 /1989. 6. 21南部開拓伝道の為に 祈祷会 /1989. 9. 27皆様とともに /1989. 10. 29とちの木会 マルタ、マリアのうた		AB
193		扇ヶ丘幼母の会講演 /幼稚園における指導と教師の役割 /8. 28とちの木会関西支部 /9. 5伝道の秋を迎えて		AB
194	1990	1990. 10. 13今日を生き未来にはばたく子供たちのために一人生に必要な知恵を学ぶとき 保母会実践研究発表の講評		A
195	1989	1989. 4. 25 3才児の世界 市内保母会 /1989. 5. 18よき保育者をめざして 柳城女子短大オリエンテーションゼミナール /1989. 6. 5短大礼拝 キリストの福音 /1989. 6. 10花の日礼拝 /第40回小児保健学会金沢大会にて話した内容 理解すること 愛すること		AB
196	1988	キリスト教教育の原理 /幼稚園、保育所における礼拝 /1988. 8. 21幼児の礼拝について キリスト教保育連盟北陸部会 /1989. 8. 23キリスト教保育の今日的課題 北陸部会		A
197	1991	講義用 /幼稚園の目標 目標達成の為に望ましい経験 自由遊び /第七節. カリキュラム構成要素 III保育形態 /改訂新幼稚園教育要領を考える /幼児期の子供にふさわしい生活の展開を重んずる /遊びを通しての総合的指導 /一人一人の特性に応じた教育を行う /第八節. 改訂保育所保育指針について /第六節. カリキュラムの構成要素II /第八節. カリキュラムの形態 /第八節. 指導計画 /第九節. 反省と評価		A
198	1991	1991. 8. 23キリスト教保育とは 今日特に問われているもの キリスト教保育者の役割 キリスト教北陸部会 /1991. 9. 21遊びを通しての総合的指導 ノーマルクラス /1991. 10. 23子供の躰は親がする 親の躰は誰がする ノーマルクラス /1991. 11. 7短大礼拝		AB
199	1999	1999. 7. 10キリスト教保育の展望-21世紀にむけて I キリスト教保育の使命 II 子ども理解 子供と神の国 IIIキリスト教保育のカリキュラム 幼稚園のカリキュラム IV変化の創造 V人類の未来と幸福		AB
200	1998	夜の冷たさと闇の暗さの中に咲く /1998. 8. 18パートナー /2000. 10. 14北陸学院短期大学50周年 とちの木のつどい		AB
201	1993	新しい牧師を迎えるにあたって 金沢教会祈祷会 /1993. 10. 14理解すること 愛すること 小児保健学会 /婦人会礼拝 /幼い日に育てたいこと 親たることの条件 /他		AB

表2 南信子 手稿ノート

NO.	年	南 信子 研究ノートの記録	内容⇒ A:保育 B:礼拝 C:その他	内容
202	1995	関東支部の皆様へ /クリスマスメッセージ=子供たちへ /ノーマルクラス新年会 /サイズ11月号=家庭教育のあり方 /		A C
203	1998	ここに教会がある /1998. 12. 1金沢友の会クリスマスメッセージ /家庭集会 /12回生のつどい /1998. 11. 17母の会		AB
204	2000	2000. 10. 14北陸短大50周年とちの木をつどい /2001. 10. 7故原瑠璃子先生記念会 追悼会		C
205	1981	積木に変わる巧技台のパンフレット /キリスト教保育の実践 /保育原理 第一章. 保育の定義 第二章. 乳幼児期とは 第三章. 乳幼児期の教育の重要性 第四章. 乳幼児の発達の特質と保育の原理 第五章. 幼稚園保育所に於ける保育		A
206	1984	Iカリキュラムの実践 IIカリキュラムの構成要素 III保育内容 IV保育方法 V保育形態 カリキュラム作成の実際 講義用		A
207	1993	1993年度2年生 保育課程総論 講義用 第一章. 保育課程総論 第二章. 教育課程 保育計画の作成 第三章. 構成要素 I 保育内容 第四章. 構成要素 II 保育年限と配列 第五章. 構成要素 III 保育形態		A
208	2000	11. 10母の会講演-「自立する心と思いやり」の問題をめぐって /2000. 5. 13母の会 /とちの木会東京支部の皆様へ		A C
209		国際家族年にあたって /人生を生きる意味と希望を学ぶ教育-キリスト教教育の課題-		AB
210		教育観 保育観 幼児観 発達観 /反省と評価のポイント /聖書のことば(聖句) 聖書の話(聖話) 礼拝において留意すべき点 /第六節まとめ キリスト教保育の使命 /2. 29キリスト教保育の目標 研究会 /生命観をめぐって		A
211		現代の子供、最近の子供の実態をみつめ直す /生命への畏敬 第二回研修会		A
212		第一章. 保育課程総論 第一節. 用語について 第二節. 教育課程 保育計画とは 第二章. 教育課程 保育計画の作成 第三章. 教育課程 保育計画の構成要素 第一節. 構成要素 I 保育内容 講義用		A
213		金沢大学 社会研究 目的 目標 望ましい経験活動 ごっこ遊び 単元活動 創造性の原理 習慣形成の原理 学習の原理 社会化の原理 人格形成の原理		A
214	1955	ALMA COLLEGE時代-1955-詩歌 [カード形式のノートに英語で童詩が書かれている。]		A
215	1954	留学時代 1954. 2~1955まで [出逢った(友だちからの)メッセージノートと思われる。]		C
216	1990	母の会の講演 両親教育 /理事会のメモ 退任する時の思いなど /人の歩みは主によって		A C
217	1962	1962. 2. 9幼児教育の重要性 講演会 出町青葉幼稚園 /1962. 2. 16幼児期におけるしつけ ナースリー母の会 /1962. 3. 16山代幼稚園 新入園母の会 /1962. 4. 17幼稚園教育がめざすもの 本園の教育方針 /1962. 6. 6つるが幼稚園にて /1962. 9. 20桜木幼稚園第二回月講演 /1962. 9. 28新しい時代の子供のしつけ 第一幼稚園母の会 /1962. 10. 17中学校礼拝		AB
218		1. 25短大礼拝 /〇町幼稚園 /10. 19短大礼拝 /中学校にて /付属中学校教師の為に		AB
219		インドのネール首相が日本に来られた時のこと /礼拝の話 /マーチン氏 現代幼児教育に対する批判		AB
220		私の祈り 「父なる神様・・・人をふるいたたせる事のできるちえと力を与えて下さい」 [南信子の祈り集]		B
221		準備ノート /東北部会 /キリスト教保育に於ける保育者の役割 /金沢教会 子供とともに福音にあづかる /8. 24, 25働くことと育児をどう考えるか /12回生クラス会		AB
222		キリスト教保育の今日的課題 夏期講演第三回目にあたり題して テーマについて 1. 時代をみわける 2. キリスト教保育に求められるもの 3. 保育者		A
223		宗教教育の目的 第一目標 カリキュラムの意義 カリキュラムの作成 (最終頁で英単語・文を書き訳している。)		A C
224		幼稚園教育の発展と将来への展望 手書き原稿 /礼拝について /アメリカの旅行記		A C
225	1995	1995. 11. 11~1996. 11. 11 雪の柱 火の柱 創世記第28章 一日に一句 聖句暗誦をはじめる (最終頁には、幼児のための詩とおはなしが書かれている。)		AB
226		英語で書かれたノート三冊が綴られている。[ナースリー・スクールについて英文で書かれている。日本の名所を英文で説明している頁もある。留学当時に使用していたノートと思われるが、南信子が立花富からもらったと思われるノート 233番と内容が共通している部分がある。]		A C
227		保育内容 目標「幼稚園は幼児を保育し適当な環境を与え心身の発達を助長する事を目的とする」 /個性の原理 統合の原理 社会科の原理 欲求の原理 創作の原理		A
228	1950	1950. 7. 24~7. 28南信子が学んだ教育心理学、国文学のノート		A C
229		川村永子講演よりのメモ /キリスト教主義学校の目標と現実 松村克己		AB
230		今日における幼児教育の課題 /人格形成について /キリスト教教育のあり方		A
231	1968	1968. 9~1969. 3礼拝のために 礼拝で話した内容		B
232		新教育要領に学ぶ-幼児期にふさわしい生活の展開- /教育課程の編成		A
233	1930代	Training The Toddler by Elizabeth Cleveland [立花富のサインがあり、筆跡からも立花富のノートである。]ノートの最終頁には「Education of the Pre-School Child(Nursery School)」のプリントが挟まれている。		A
234		望ましい経験活動 キリスト教保育について /キリスト教保育者として立つべきところをたしかなものにする為に /キリスト教保育とは 今日特に問われているもの (講演原稿あるいは執筆の下書きと思われる。)		A
235	1971	1971. 7. 14目標第一 基本的習慣 /第一章. 幼児教育の重要性 第二章. 方法原理 講義用		A
236	1971	1971. 8. 3国公立幼稚園研修会 保育内容全般 主に創造性について /1971. 8. 11, 12とちの木会講演 現代における教育の課題 /1971. 8. 23, 24, 25キリスト教保育の要点 保育所 夏期大学		A
237	1973	幼児期における知的教育のあり方 専攻科 講義用 /保育学 研修会の講義用 /I 知的発達 II 幼児期のはじめ III 概念の獲得 IV 言語の獲得 VI 思考		A
238	1973	「読書とはまさに一個の鍵である。・・・ルースヒル・ヴィガース」 /遊びはすべての教育機能のうちでもっとも完全なものである。即ち子供の知性、情緒および身体に影響を持つからである。教育の全過程が十分に成就される唯一の活動である。パンクーパー市ブリティッシュ・コロンビア大学教育大学院院長N. V. スカーフ博士 /他、西尾実の言葉 /空想物語 /生活のための言語 /知的早期教育 /自由遊び		A

表2:「南信先生研究ノート1~238」(北陸学院ウィーン館「南文庫」)の内容を、熊田凡子が調査し作成。(□:判読不能文字)