

絵本を活用した乳幼児の健康・安全指導 －健康・安全に関する絵本の概要と歯の健康指導－

Health and safety guidance for infants using picture books:
Overview of picture books on health and safety and dental health guidance

北川 節子

要旨

保育所等における乳幼児への健康・安全指導の現状を概観し、指導に活用できる絵本を調査した。絵本は文献目録を基に、かつ県内公立図書館に所蔵されているものを選択した。2022年11月現在で378冊であったが、これらについて書誌情報、音読にかかる時間と内容を調べた。そのうち歯の健康に関する絵本は70冊であった。歯の健康について乳幼児の発達段階別のねらいと内容を設定し、ねらいを達成するための絵本と活用の方法を検討した。

キーワード：健康・安全指導 (health and safety guidance)／乳幼児 (infants)／絵本 (picture books)／歯の健康 (dental health)

I 研究動機

筆者は保育士養成課程をもつ大学に勤務し、乳幼児の保健や乳児保育の科目を担当してきた。研究の一つとして、県内の保育施設の保健活動の実態調査を行った。その結果、保育者等¹は園児への健康・安全教育の意識は高いものの、使用する教材は市販の絵本等が多く、お話だけのところもあることがわかった。手作りの保育教材を使って指導をする施設は半数以下であった。

保育者²は、多忙であり、時間外に業務を持ち越すこともある。手作りの教材が良いと分かっているにもかかわらず、勤務時間内に作成する余裕はないのが現状である。そこで、市販の絵本を教材として積極的に活用することができれば、保育者に過度の負担を強いることなく、園児への健康・安全指導が効果的に行えるのではないかと考えた。

日本には多くの素晴らしい絵本がある。これらの絵本の中で健康・安全指導に使用することができるものを選択・調査し、さらに子どもの発達段

階と指導のねらいに応じて具体的にどの本をどのように活用すればよいかを検討することにした。

II 石川県内保育施設における健康教育

「研究動機」に述べたように筆者は2017年7月～8月、石川県内の保育施設を対象に、保健活動の実態についてアンケート調査を行った。内容は、保健担当職員、園児の健康問題、与薬、園児の健康管理、感染症対策、園児への健康・安全教育等、多岐にわたる。県内保育施設410園に配布、回答数は265園（回答率65%）であった。

このうち園児への健康・安全教育の結果³について述べる。

「園児への健康・安全教育の実施」については「年間保健計画に沿って実施している」84%、「年間保健計画にはないが実施している」14%であり、ほとんどの園で園児たちに健康・安全教育を行っていることが分かった。

「教育している人」は「クラス担任」82%、ついで「主任」51%、「園長」46%であった。

「内容」は、「手洗い・うがいなど、清潔や感染予防」99%、「ブクブクうがいや歯みがきなど虫

KITAGAWA, Setsuko

北陸学院大学 人間総合学部 非常勤講師
担当科目「子どもの健康」

歯予防」91%、「栄養素やよく噛んで食べることなど、食育に関すること」89%、「早寝、早起き、朝ごはんなどの生活リズム」80%等であった。

「指導方法」は「市販の絵本などを使って」85%と最も多く、ついで「お話のみ」59%、「手作りの紙芝居など」40%、「寸劇」25%であった。

健康・安全教育を行っているクラスは「3歳児」94%、「4歳児」97%、「5歳児」97%と3歳以上児のクラスではほとんど行われていた。「1歳児」は33%、「2歳児」59%であり、低年齢児から健康や安全の指導を行っていることが分かった。

Ⅲ 指針等が示す乳幼児への健康・安全の指導

ここでは「幼稚園教育要領」⁴「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」⁵「保育所保育指針」⁶から、健康・安全に関するねらいと内容について述べる。

1 第2章 保育内容「健康」3歳以上児の保育

3つの要領・指針の「第2章 保育内容」は共通している。保育内容の領域「健康」のねらいの一つに「健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動する」がある。また内容には「自分の健康に関心をもち、病気予防などに必要な活動を進んで行う」「危険な場所、危険な遊び方、災害時などの行動の仕方が分かり、安全に気を付けて行動する」と記されている。幼児期の終わりまでには健康で安全な生活のために必要なことを身につけ、自分で行動できるようになることが期待されていることが分かる。そのため知識と技術も必要となる。

2 第3章 「健康と安全」

「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」には第3章に「健康と安全」が記されている。このうち「子どもの健康支援」では、日々の保育の中で、子どもたちが健康に関心を持ち、健康の保持や増進のために適切な行動がとれるようにするために、発達過程に応じて援助することが大切と記されている。子どもたちに理解してもらいたいことは、身体の働き、生命の大切さ、清潔の習慣、健康な食生活などである。

このように教育内容としても、保育上配慮すべきこととしても、保育者にとっては園児への健康と安全の指導は必要なものであることが分かる。

Ⅳ 保育における健康・安全指導

1 誰が指導を行うか

保育所等における健康・安全指導は、養護教諭、保健師・看護師等の専門職がいる場合は活用することが望ましい。この現状について述べる。

令和2年の調査⁷によると、保育所等⁸に勤務する保健師・助産師・看護師数は12,521人、43%の園に在籍していると考えられる。幼稚園、幼保連携型認定こども園には、養護教諭の配置が望ましい。令和3年度学校基本調査⁹によると、幼稚園における養護教諭数は706人、在籍率7.5%、幼保連携型認定こども園の養護教諭数は443人、7.1%である。ただし幼保連携型認定こども園には、保健師・看護師等が教育・保育補助員として勤務しているところもある。

このように保健師・看護師等や養護教諭が勤務している保育施設は半数に満たないため、全ての施設で専門職をいかした健康・安全指導を行うことは難しい。また領域「健康」に健康・安全に関する教育内容がある。これらのことから、保育者が健康・安全の指導を行う必要があると考えられる。

2 指導内容

筆者の調査では、健康・安全教育を年間保健計画に沿って実施している園が多い。他の地域での保育所等における保健師・看護師の業務に関する調査¹⁰でも同様の結果である。

テーマは、手洗い、うがい、トイレの使い方、歯の健康、熱中症、プール使用時の注意、生活リズム、目の健康、交通安全、生活安全、けが予防、風邪予防、鼻のかみ方、身体各部の名前や働き、性教育などである。生活習慣や健康増進、病気の予防、事故防止など多岐にわたる。

3 指導上の注意

「保育の中の保健」¹¹には、乳幼児に対する保健指導や教育の基本について「保健指導は保育内容として考えられるべきものであり、単なる“しつけ”の一環としてとられてきたような、強制的・押し付けの保健指導の在り方は考え直さなければならない」「日々、保育の中で子どもと接している保育者が、日常の家庭との連絡の中で、保育の専門家としての立場から行っていく指導や教育の役割は最も大きい」と述べられている。保育者が

家庭と連携しながら、保育所等における日々の生活の中で教育の一つとして行うことが大切な事が分かる。

4 絵本

健康や安全の指導については「言葉（聴）という手段よりも、具体的な事物（視）による指導の方が効果が大である場合が多い」¹²ことは言うまでもない。絵本は有効な指導の手段となる。

健康に関する絵本を紹介している図書には次のようなものがある。「保育者と学生・親のための乳児の絵本・保育課題絵本ガイド」¹³には、「いのち・からだ・びょうき」について50冊が、「テーマ別絵本リスト 保育・子育て絵本の住所録」¹⁴には、午睡37冊、排泄49冊、成長48冊が紹介されている。「総合保育双書1 科学絵本ガイドブック」¹⁵では、科学絵本の教育的価値と活用方法について述べられており、「人、自分の身体、生まれて育つこと」に関する絵本として23冊が紹介され、本ごとにお勧めの対象年齢やコメントが記されている。「保育園の健康指導」¹⁶には保育教材の他に、絵本、紙芝居等、86冊が紹介されている。

健康・安全に関する絵本は知識絵本、科学絵本の分野に入ることが多いが、楽しい物語の中に、保健行動の大切さを描いているものもある。

5 視聴覚教材

乳幼児を対象とした健康に関する視聴覚教材については、全国保育園保健師看護師連絡会の健康・安全教育に関する図書¹⁷や「ほけんしどうって、たのしいね！」¹⁸、「保育園の健康指導」¹⁹が参考となり実用的である。これらは前述した指導内容を、ペープサート、パネルシアター、紙芝居、ポスター等を使って実施できるよう、教材の作成方法や指導方法を紹介している。保育所等に勤務する養護教諭、保健師・看護師等を対象に執筆されたものだが、保育者もすぐに使うことができる。

V 小学校教育との連続性

小学校学習指導要領総則²⁰には、「生きる力」の育成のために、「児童に確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育むことを目指すことが示されている。このうちの「健やかな体」については、食育・体力の向上・安全・心身の健康保持増進、これらの指導を、体育科、家庭科、特別活動、そ

の他、各教科、道徳科などにおいて、それぞれの特質に応じて適切に行うように努めることとされている。また幼児期の教育と小学校教育、特に低学年の接続が重要と示されている。

ここで小学校1、2年生における健康・安全に関する科目と内容について紹介し、幼児期の指導との関連を考察したい。ただし、体育科の保健領域と理科は3学年から、家庭科は5学年から行われるため、今回の考察から除外する。

生活科²¹は1、2学年に行われる。学習内容のまとまりは9つあり、このうち「⑨自分の成長」が健康に関連する。幼児期に自分や友達の成長について考える機会を持つことが必要であろう。

道徳科²²の健康・安全に関する内容は、「A 主として自分自身に関すること」における「節度、節制」1、2学年の観点「健康や安全に気を付け、物や金銭を大切にし、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活をする事」、また「D 主として生命や自然、崇高なものとのかわりに関すること」における「生命の尊さ」の2、3学年の観点「生きることの大切さを知り、生命を大切にすること」である。これらから小学校入学前までには、健康維持のための生活の仕方、安全の理解、災害時の対応などを知り、命の大切さを考えることが必要になると考えられる。

特別活動²³における健康・安全に関連する内容は、学級活動の「自己の成長及び健康安全」、学校行事の「健康安全・体育的行事」「病気の予防などの健康に関する行事」「避難訓練、運動会」などである。学級活動は指導する教諭によって、学校行事は学校や地域の特性によって、内容・方法が異なる。また養護教諭や関係機関との連携によっても内容が異なってくるであろう。小学校就学前までには、基本的な健康や安全の知識や技術、態度を身に付けておく必要があるだろう。

VI 健康・安全に関する絵本調査

1 目的

保育所等において、乳幼児に対して絵本を使った健康・安全指導ができるように、適切な絵本を選択・調査し、活用方法を検討する。

2 対象

県内保育施設で絵本を使用することを想定して、

県内公立図書館に所蔵されている絵本を調査対象とした。

3 期間・方法

調査は2019年4月から開始した。2014年以前の乳幼児絵本文献集²⁴から排泄、しつけ、健康・保健衛生、病気、災害、安全等をキーワードとして絵本を選択した。また石川県立図書館書庫に入らせていただき、直接、書名から絵本を選んだこともあった。調査は2020年3月まで行ったが、その後、新型コロナウイルス感染症の流行により中断した。2022年9月から調査を再開した。再開後は2014年から2020年までの乳幼児絵本の文献集²⁵から図書を選択した。キーワードは前回と同様である。

情報は、基本的な書誌情報（作者、画家、出版社、発行年）に加えて、サイズ（縦×横）、ゆっくり音読してかかる時間、ISBN、内容の要約とした。そのうえで使用に適した発達段階と、読み聞かせの可否を検討した。

絵本は「歯の健康」「排泄」「からだ」「感染症」「プライベートゾーン・性」「清潔習慣」「生命」「安全・災害」に分類した。

4 結果

2022年11月現在の調査結果は表1のとおりである。「歯の健康」70、「排泄」49、「からだ」130、「感染症」30、「プライベートゾーン・性」10、「清潔習慣」11、「生命」38、「安全・災害」40、合計378冊であった。

Ⅶ 絵本による歯の健康指導

1 絵本

「歯の健康」に関する絵本70冊の詳細は「表2『歯の健康』絵本リスト」のとおりである。絵本は「1歯」「2歯磨き」「3虫歯」「4歯の生え変わり」に分類し、発行年の順に記載した。

2 発達段階別のねらいと内容

「『生きる力』をはぐくむ学校での歯・口の健康づくり²⁶」では、歯や口に関する健康教育は、子ども自身が観察でき知識・理解が容易なことなどから、子どもに適していると述べられている。

幼児期の歯や口の健康については、基本的な生活習慣や態度を、家庭及び地域社会との連携の中で育成することが大切であり、この時期の指導上

表1 健康・安全に関する絵本 (2022.11)

分類	項目	数	項目	数
歯の健康	歯	9	歯磨き	31
	虫歯	23	歯の生え変わり	7
排泄	うんち・おなら	27	おしっこ	3
	しつけ	19		
からだ	感覚・体温等	19	頭・脳	4
	髪	2	目・涙	11
	聞く・話す	4	鼻・におい	7
	手・爪	5	足・走る	9
	消化・栄養	13	呼吸	3
	心臓	4	血液	7
	骨・筋肉	11	おへそ	4
	ねむり・生活リズム	8	病気	17
	健診	2		
感染症	感染症	26	予防接種	4
	プライベートゾーン・性	10		
清潔習慣	手・顔を洗う	7	着替え	3
	マスク	1		
生命	誕生	29	成長・発達	9
安全・災害	生活安全	11	交通安全	8
	自然災害	17	誘拐・迷子	4

の課題は①よく噛んで食べる習慣づけ、②好き嫌いを作らない、③食事と間食の規則的な習慣づけ、④乳歯の虫歯予防と管理、⑤歯・口の清掃の開始と習慣づけ、⑥歯・口の外傷を予防する環境づくりがあげられている。

これらを参考に、幼児の歯・口の健康指導のねらいと内容を表3のようにまとめた。本来なら食育と外傷予防の観点からも歯・口の指導は検討されなければならないが、今回は「③食事と間食の規則的な習慣づけ」「④乳歯の虫歯予防と管理」「⑤歯・口の清掃の開始と習慣づけ」のみとした。

1～2歳児は保護者の支援の下に歯磨きを行う年代である。「1歯磨きに関心をもつ」では歯磨きをすることと、虫歯について知るとした。「2歯磨きやうがいを自分でしようとする」については事故防止のために座って歯磨きを行う、また仕

表3 幼児の歯・口の健康指導のねらいと内容

発達段階	ねらい	内 容
1～2 歳	1. 歯磨きに関心をもつ。 2. 歯磨きやうがいを自分でしようとする。	①歯磨きをする。 ②虫歯について知る。 ①座って磨く。 ②ブラシ面を歯に当てて優しく磨く。 ③ブクブクうがいをしようとする。 ④仕上げ磨きを嫌がらない。
3～4 歳	1. 歯の大切さと虫歯のことが分かる。 2. 歯磨きの大切さがわかり、自分でしようとする。	①歯の役割が分かる。 ②歯の数、形が分かる。 ③虫歯の原因が細菌であることが分かる。 ④ダラダラとした間食が虫歯の要因であることが分かる。 ①歯磨きの大切さがわかる。 ②座って磨く。 ③ブラシ面を意識して歯に当て、小刻みに動かして磨く。 ④乳切歯・犬歯の前面・裏側と乳臼歯のかみ合わせを磨く。 ⑤ブクブクうがいができる。 ⑥仕上げ磨きを嫌がらない。
5～6 歳	(1.2は3～4歳と同様) 3. 歯の生え変わりが起こることを理解する	変更 2-④全部の歯をブラシの向きを意識して磨く。 追加 2-⑦デンタルフロスの大切さを知る。 ①6歳臼歯の萌出する位置、時期が分かる。 ②6歳臼歯の磨き方が分かる。 ③永久歯と乳歯の違いが分かる。

上げ磨きを嫌がらないことに留意した。

3～4歳は本格的に歯みがきを行い、虫歯予防について理解する年齢である。「1歯の大切さと虫歯のことが分かる」では、自分の歯の数や形を知ること、細菌によって虫歯が起こること、虫歯予防と間食の関連が理解できるようにした。「2歯磨きの大切さがわかり、自分でしようとする」では歯ブラシを使って歯全体を磨くことができるように、ブラシ面の向きや小刻みに動かして、歯の形に応じて磨くことを配慮した。

5～6歳は、歯磨きについては3～4歳に引き続き行い自立する年代である。さらに永久歯の萌出を迎えることから、6歳臼歯の萌出と磨き方、永久歯の大切さがわかることに配慮した。そこで「3歯の生え変わりが起こることを理解する」を追加した。

3 発達段階別のねらいと絵本

発達段階別の絵本を示すために、表2には年齢を1～2歳、3～4歳、5～6歳に区分したうえで、絵本ごとに「お勧めの対象年齢」を記した。これは筆者が実際に絵本を読んだうえで判断したものである。あくまでも筆者の個人的見解であり、子どもの興味や理解に応じて変更は十分あり得る。

(1) 1～2歳

1～2歳児に適した絵本は《絵本リスト2歯磨き》に多く見られる。読み聞かせをする時間も1～2分程度と短く、小さい子どもや動物たちが登場して仲良く歯磨きをする場面が多い。

【ねらい1】のうち、【内容①】歯磨きに関する絵本は、「②はみがきしゅわしゅわ」「④はぶらししゅっしゅっ」「⑥パオちゃんのみんなではみがき」「⑦はみがきはみがき」「⑧はみがき」「⑩すきすきはみがき」「⑪はみがきシュッシュッ」「⑬はみがきごっこ」「⑰はみがきだいすき」「⑳ブタオのはみがき」と多い。【内容②】虫歯については「⑥パオちゃんのみんなではみがき」と「⑩すきすきはみがき」があり、⑩ではバイキントリオが歯を削ると表現している。

【ねらい2】のうち【内容②】磨き方に関するものは、「②はみがきれっしゃしゅっぱつしんこう」があり、これは歯ブラシの役割を教えてくれる。「⑲はぶらしくんです。」は磨く順序、「⑨はみがきしゃっしゃかしゃ」では歯磨きの時の口の開け方を示している。【内容③】うがいに関しては、「⑦はみがきはみがき」「⑨はみがきしゃっしゃかしゃ」がある。【内容④】仕上げ磨きについて

は、「⑨はみがきしゃっしゃかしゃ」「⑩すきすきはみがき」「⑬はみがきごっこ」がある。

それぞれ絵本に内容の特徴があり、これらを理解して絵本を選択するとよい。

(2) 3～4歳児

3、4歳児は歯・口の健康指導を本格的に行う年齢であり、使用できる絵本が多くなる。

【ねらい1】の【内容②】歯の数、形について、子どもの歯の数やあかちゃんは歯が生えていないことが分かるものは《絵本リスト2歯磨き》の「⑨はみがきしゃっしゃかしゃ」「⑫だれがはみがきをするの?」である。【内容③】虫歯の原因が細菌であることを示すものは《絵本リスト2歯磨き》の「⑩すきすきはみがき」「⑯ハーピカセンにん」「⑰ななちゃんのはみがき」、《絵本リスト3虫歯》の「⑤むしばくんだいすき?」「⑦むしばいきんムウ・シィ・バアのぼうけん」「⑫むしばいばい」「⑬ほれほーれ」「⑮むしばいっかのおひっこし」「⑱むしばあちゃん」と多い。【内容④】ダラダラとした間食が虫歯の要因であることを示す絵本は、《絵本リスト1歯》の「⑨おしえてつーすはかせ!おやつとつばへん」、《絵本リスト3虫歯》の「⑱むしばあちゃん」がある。これらはこの年代に適した分かりやすい絵本である。

【ねらい2】の【内容①】歯磨きの大切さについては《絵本リスト1歯》の「③はははのはなし」、《絵本リスト2歯磨き》の「⑳は一はのはみがき」「㉓はみがきしないとどうなるの?」「㉔モンスターだって、はをみがく!」「㉕ハーピカセンにん」、《絵本リスト3虫歯》の「⑦むしばいきんムウ・シィ・バアのぼうけん」「⑨むし歯になったよオウンオウン」「⑮むしばいっかのおひっこし」「⑱むしばあちゃん」「㉑こびとのもりのはいしゃさん」と多い。

虫歯や歯磨きについては楽しい物語の中に、虫歯の怖さや予防方法、間食との関連などについて分かりやすく伝えている絵本がある。これらは「ノンフィクションとして説明・解説されている絵本だけではなく、擬人化されたものなど広い視点での科学絵本」²⁷である。楽しみながら歯の健康について学ぶことができる。

【内容②】座って歯を磨くについては《絵本リスト2歯磨き》の「㉖ハーピカセンにん」が分か

りやすい。【内容③④】歯ブラシの使い方と磨く場所・方法については、同じく歯磨きの絵本の中にある。「⑭えほんもやしもん『きんのオリゼー』はをみがこう」は具体的な磨き方と順番を、「㉒じょうずな歯みがき」は歯ブラシを鉛筆もちで持ち、細かく動かすことを、「㉑はぶらしくんです。」は磨く場所の順番を示している。「㉗ななちゃんのはみがき」は唾液の大切さを伝えている。

(3) 5～6歳児

【ねらい1、2】は3～4歳児とほぼ同様である。さらにデンタルフロスの大切さがわかることを加えた。フロスやタフト、歯磨き剤については《絵本リスト2歯磨き》の「㉓おしえてつーすはかせ!はみがきへん」に詳しい。

この年代では読む時間が長い科学的な絵本も勧めとなる。絵本の中には音読に10分以上を要するものがあり、読み聞かせより個人での読書に適しているだろう。

《絵本リスト1歯》の「①はははのはなし」「②いーはとあーは」「④きらきら は・は・歯」「⑥カミカミもぐもぐげんきなは」「⑦にゅうしちゃん」「⑧歯のえほん」は歯の役割、乳歯・永久歯、むし歯、予防方法などをより詳しく学ぶことができる絵本である。《絵本リスト3虫歯》には、虫歯発生の過程をより詳細に記した絵本がある。歯科医が執筆した絵本もあり、専門的である。「①むしばちゃんのなかよしだあれ」「⑱むし歯のしょうたい」は虫歯の発生過程が詳しい。「③むしばになったどうしよう」では歯の記号、カリエス6段階が出てくる。「⑧むしばはどうしてできるの?」は虫歯予防について詳しい。「㉒歯いしゃさんはこわくない」「㉓おしえてつーすはかせ!」では治療器具や治療方法についても説明している。

この年齢では6歳臼歯を意識した指導が必要となる。【ねらい3】の【内容①】6歳臼歯については、《絵本リスト4歯の生え変わり》の「⑥こんにちは六歳臼歯の6ちゃん」に詳しい。前編「まいごのろくちゃん」で萌出する場所を、後編「はたらきものの6ちゃん」で6歳臼歯の重要性が示されている。「④ほくのははもうおとな」でも6歳臼歯の大切さを伝えている。【内容②③】については「①むしばくんにはまけないよ!!」で歯

の生え変わりの理由や歯の成長、6歳臼歯の磨き方、「②はぬけのはなし」では永久歯萌出について説明している。

4 指導方法

これらの絵本を、日々の保育の中でどのように活用していけばよいだろうか。

まず年間保健指導計画に発達段階に応じた絵本による指導を組み入れておくことが必要ではないかと思う。その発達段階では何を伝えたいのかを検討し絵本を選定する。歯の健康指導は春や秋の歯科健診の前後に行われることが多いが、その時期に計画された絵本の読み聞かせをする。また給食後に歯磨きをする園では、特に注意して読み聞かせをするとよいだろう。

絵本だけでは指導内容が不十分な場合は、前述した教材に関する図書を参考に教材を作製し、指導をするとよい。また保育所等での歯磨き指導に特化した参考書²⁸も参考になる。

絵本の中には内容量が多く、時間もかかるなどにより読み聞かせに向かないものもある。特に年長児には個別に読むよう仕向きたい。子どもたちがいつでも絵本が読めるような環境を作り、さらに担任が読むことを勧めるとよい。

これらは係や担任個人が行うのではなく、園全体で取り組む必要がある。当然、家庭での歯の健康に関する情報を収集しながら、園での歯の健康指導の取組を伝えていくことが大切である。

Ⅷ おわりに

本研究の限界は、筆者個人が行ったものであり、他の研究者の助言等を受けていないことにある。また実践については今後の課題となる。

今回は健康・安全指導に関する絵本全体と、歯の健康指導に使える絵本について研究した。今後はその他の分野についても研究を進めていきたい。

最後に本研究の支えとなっていただきました石川県立図書館をはじめとする県内公立図書館の関係者の皆様、北陸学院大学ヘッセル記念図書館職員の皆様に深く感謝いたします。

表2 「歯の健康」絵本リスト

1 歯

番号	書名	作者	出版社	サイズ	頁数	時間	内容	お勧めの対象年齢		
								1～2	3～4	5～6
①	ははのははのななし (わくわくにんげん)	加古里子 (作・絵)	福音館書店	26×24	23	6分30秒	歯の役割、虫歯のでき方、予防方法など、基本的な説明。			○
②	いーはとあーは	やぎゆうげんいちろう (作・絵)	福音館書店	22×21	23	4分	虫歯はいるんなどころにできる。乳歯と永久歯、歯の磨き方など。			○
③	ははのははのななし (からだだいすきえほんI)	La Zoo (作) なかむらみつお (絵)	学研教育出版	26×24	28	6分	入れ歯のおじいちゃん、きれいな歯のおばあちゃんが登場。虫歯になった理由ときれいな歯を保つ方法。		○	○
④	きらきら は・は・歯	室井滋 (作) 長谷川義史 (絵)	世界文化社	27×22	32	11分	虫歯、歯槽膿漏、差し歯の家族と、きれいな歯の一家の物語。虫歯、唾液、健診の大切さ。漢字が使われている。			○
⑤	だーれのは?	新井洋行 (作・絵)	講談社	17×17	24	3分30秒	動物の歯とぼくの歯。黒い歯は虫歯かな、歯磨きをする。		○	○
⑥	カミカミもぐもぐげんきなは (からだはすこいよ)	たかみやまき (絵) まるやましんいちろう (監修)	少年写真新聞社	19×27	30	6分30秒	6歳から15歳までの発達に伴う歯の変化の様子。歯を大切にするために大切な事、歯の役割。			○
⑦	にゅうしちゃん	minchi (作・絵)	岩崎書店	27×19	23	6分	虫歯のでき方、磨き方、数、名前、萌出時期、断面図、名称など、イラストはかわいいが、内容は専門的。			○
⑧	歯のえほん	エドワード・ミラー (作・絵) 千葉茂樹 (訳)	光村教育図書	26×22	32	14分	歯の年表、断面図、生え変わり、永久歯、虫歯、歯磨き、デンタルフロス、歯を強くする食べ物、歯がおれたらなど、詳しく書かれている。			○
⑨	おしえて どうーすはかせ!お やつとつばへん	いけすええい子 (作・絵)	三恵社	21×21	19	3分40秒	食事・おやつとつばの出方、虫歯との関連、虫歯になりにくいおやつや飲み物。			○

2 歯磨き

番号	書名	作者	出版社	サイズ	頁数	時間	内容	お勧めの対象年齢		
								1～2	3～4	5～6
①	がんばればはぶらしハーマン	木村裕一 (作) 田中四郎 (絵)	偕成社	21×25	24	4分40秒	怪物に歯を攻撃され、反撃できなかつた夢を見た。朝、歯が痛くなつていた。歯磨きは大切。		○	○
②	はみがきしゅわしゅわ (歯の絵本シリーズ) ほくできちゃった	わらべきみか (作・絵)	ひさかたチャイルド	22×19	24	1分30秒	おやつの後にうさぎさん、わにさん、ぞうさん、ねずみさん、みんな歯磨き。	○		
③	はぶらししゅわしゅわ	三上直一郎 (作) 仙石ともつぐ (絵)	医歯薬出版	29×21	24	3分45秒	女の子は買ひ物やお風呂などができようになるようになった。歯医者で治療もでき、歯磨きの約束もできた。		○	○
④	もりのはみがき	竹下文子 (作) 鈴木まもる (絵)	小学館	22×19	20	1分15秒	クマくん、うさぎさん、ネズミくん、私、みんな歯磨き。	○		
⑤	はみがき	村山桂子 (作) 山口みねやす (絵)	教育画劇	27×19	27	6分	森の動物たちが歯医者さんから歯ブラシをもらって大喜びで歯磨きをする物語。		○	○
⑥	はみがき	なかがわみちこ (作・絵)	PHP研究所	18×19	26	2分45秒	公園でワニが歯が痛い泣いている。虫歯だ。動物たちはみんな歯磨き。ワニくんも虫歯を直してもらおう。	○	○	
⑦	はみがきはみがき (2さいから のあそびえほん)	きむらゆういち (作) せべまさゆき (絵)	偕成社	21×17	29	2分30秒	動物たちはおやつの後、歯を磨く。ネズミさんもつられて歯磨きしようがいをする。	○	○	

⑧	はみがき (あかちゃんえほん)	ささきようこ (作・絵)	ポプラ社	17×16	20	1分30秒	ワニくんが歯磨きをしている、みんなも歯磨きを思いだす。	○	
⑨	はみがきやしやしやしやし 岸本真弓 (絵)	あさのななみ (作) 岸本真弓 (絵)	PHP 研究所	21×23	23	2分15秒	あー、いーの口で歯磨き。仕上げ磨きとゆずぎをする。ともくんは歯磨きをするが、赤ちゃんは歯がないから歯磨きをしな	○	○
⑩	すきすきはみがき (こぐまのくうひい)	なかやみやわ (作・絵)	三起商会	16×15	22	2分5秒	歯みがきをしないと、バイキンントリオが歯を削る。自分で磨き、仕上げ磨きをしてもらう。	○	○
⑪	はみがきジュジュツ	つちだよしはる (作・絵)	リーブル	19×19	24	2分	歯磨きをしないと歯が痛くなる。歯医者さんで治してもらおう。歯磨きは大切。	○	○
⑫	だれがはみがきをするの？	フレッド・エールリヒ (作) エミリー・ポークム (絵) 石原良純 (訳)	学研	21×24	22	2分30秒	人間は毎日歯磨き、歯の数、歯の磨き方、うがい。毎日歯磨きをすることが大切。	○	○
⑬	はみがきごっこ	きむらゆういち (作) 長野ヒデ子 (絵)	佼成出版社	21×21	26	2分20秒	おやつの後、動物たちに歯磨きをした。自分も歯磨きをして、仕上げ磨きをしてもらった。いい気持ち。	○	○
⑭	えほんもやしもん「きんのオリゼー」はをみがこう	いしかわまさゆき (作・絵)	講談社	18.5×26	絵本 ³² 解説 ¹	2分50秒	麹菌のオリゼーが歯磨きの順番や方法を教える。	○	○
⑮	はみがき、きらい？	ママダミニネコ (作・絵)	ひさかたチャイルド	17×27	32	4分	虫歯のブタと口の臭いオオオカミと一緒に歯医者で治療をうける。歯磨きの方法を教えてもらう。	○	○
⑯	ゆつくとすつく しあげにはみがきもういつかい	さこももみ (作) たかてらかよ (絵)	ひかりのくに	18×19	24	3分45秒	ゆつくとすつくは仕上げ磨きが嫌い。動物たちが歯ブラシを取り出す。ママに仕上げ磨きをしてもらう。	○	○
⑰	はみがきだすき スージー・ズーのたのしいまいにち	スーリースパツフォード (作・絵) みはらいずみ (訳)	B L 出版	17×17	12	2分	動物たちの甘いものパーティーの後は、歯磨き。	○	○
⑱	はみがきさん	せなけいこ (作・絵)	ポプラ社	21×21	27	1分30秒	毎朝、歯磨きさんがやってくる。	○	○
⑲	はみがきあわこちゃん	ザ・キャビンカンパニー (作・絵)	鈴木出版	27×22	28	3分30秒	あわこちゃんの歯磨きの泡が街や山、海へと広がり、クジラが歯みがきをする。	○	○
⑳	はーのはみがき	こやまこいこ (作・絵)	教育画劇	22×27	33	6分40秒	はるくんの抜けた歯は、ハハハランドのむしばやしきに。むしばはおぼけの攻撃からきれいになった。歯磨き音頭で磨き方特別訓。	○	○
㉑	はみがきれっしやしゅつぱつしんこう	くぼまちこ (作・絵)	アリス館	21×20	24	2分	歯ブラシの歯磨き列車がたつくんの歯に挟まったにんじん、わかめ、お肉などをとってきていにしてくれる。	○	○
㉒	GO! GO! カートくん はみがきって、たいせつさ	中山洋三 (作) ミキハウス (編)	三起商行	16×16	20	3分	ディブは虫歯ができた。魔法でヤシの木が歯磨き剤と歯ブラシに変身。ディブは歯医者さんで治療を受けた。	○	○
㉓	はみがきしないとどうなるの？ (ウルトラかいじゅう絵本)	ごとうまさる (作) ラブラトモコ (絵)	あいいうえお館	18×18	31	2分	歯磨きが嫌で逃げ出した怪獣と、歯が痛くなった怪獣の物語。歯磨きの大切さがわかる。	○	○
㉔	ハブラジくん	岡田よしたか (作・絵)	ひかりのくに	20×20	25	4分	ハブラジが家を出して、いろんないたずらをして、歯が痛くなり歯医者に行く。見開きに歯磨きの順番。	○	○
㉕	モンスターだって、はをみがく！	ジェシカ・マルティネロ (作) グレゴワール・マビール (絵)	ワールドライブリー	29×23	25	6分30秒	世界中のモンスターは歯磨きをしている。ムシバモンスターにやられるから。歯磨きの大切さ、食事、受診の大切さを伝える。	○	○

②⑥	ハーピカせんじん	田中六大 (作・絵)	講談社	27×22	32	6分30秒	虫歯から守る修行をする。歯ブラシの持ち方、座る、磨く順番など。むし歯大魔王が襲ってきたら元気がなく、考えることが嫌いになる。	○	○
②⑦	ななちゃんのはみがき	つがねちかこ (作・絵)	赤ちゃんとママ社	25×22	絵本 ³¹ 解説 ²	9分	歯の学校へ行く。虫ばい菌、よだれサカカン、虫歯のでき方。子ども用歯ブラシでの歯の磨き方、仕上げ磨きの方法。	○	○
②⑧	じょうずな歯みがき (知ってびっくり歯のひみつがわかる絵本)	楠草子 (作) ながおかえつこ (絵)	くもん出版	24×22	31	3分20秒	歯の検査で歯磨きの方法を教えてもらう。ブラーク、歯ブラシは鉛筆もち、コナヨコチョキすぐる様に磨く。	○	○
②⑨	はぶらしくんです。	とよかかずひこ (作・絵)	童心社	18×18	24	2分	はぶらしくんが歯みがきをします。磨く順番を教えてください。	○	○
③⑩	ブタオのはみがき	小中大地 (作・絵)	チャイルド本社	18×16	21	1分	ブタオが沢山の動物のお友達と歯磨きをします。	○	○
③⑪	おしえてとーすはかせ！はみがきへん	いけすええい子 (作・絵)	三恵社	21×21	19	3分40秒	歯みがきに使う歯ブラシ、タフト、フロス、歯磨き粉について、使う目的や使い方について説明。	○	○

3 虫歯

番号	書名	作者	出版社	サイズ	頁数	時間	内容	お薦めの対象年齢		
								1～2	3～4	5～6
①	むしばちゃんのはみがき	かこさとし (作・絵)	フレーベル館	25×23	31	9分30秒	虫歯発生の過程が詳しい。虫歯の予防、食事のとり方、はみがきが大変。虫歯になったら元気がなく、考えることが嫌いになる。			○
②	むしばミュータンスのぼうけん (かこさとしのからだの本3)	かこさとし (作・絵)	童心社	23×19	32	10分10秒	虫歯ミュータンスが虫歯の作り方を説明。虫歯をそのままにしておくと、困った素敵なことになる。虫歯の発生や放置したときの症状は専門的。			○
③	むしばになっただうしよう	かこさとし (作・絵)	フレーベル館	25×23	31	12分	みつやんが虫歯になった。おまじない、歯医者さんの治療。歯の記号、カリエス6段階など専門的な内容がある。虫歯にならないためにどうする？			○
④	むしばちゃんをやっつけろ！ (子どもの健康を考える絵本1)	今西孝博 (作) 藤本四郎 (絵)	借成社	26×21	31	9分20秒	歯の数、動物の歯、虫歯の作られ方。虫歯を予防するためには、ママと一緒に歯磨きごっこ、歯医者さんごっこをする。解説あり。			○
⑤	むしばくんだいきき？ (からだのえほん1)	七尾純 (作) 今井弓子 (絵)	あかね書房	26×19	絵本 ²⁸ 解説 ³	2分20秒	口の中で暮らしている虫歯菌が、どのように仲間を増やしているのか。	○	○	
⑥	はいしやさんこわいの	竹田美穂 (作・絵)	借成社	26×21	32	3分40秒	虫歯になつたので歯医者に行く。こわい道具、こわい音、小さい子も泣いていた。でもすぐ治療は終わった。	○	○	
⑦	むしばいきん ムウ・シィ・バアのぼうけん	木村裕一 (作) 宮本えつよし (絵)	PHP研究所	21×23	23	4分45秒	虫歯ばい菌は、かいじゅうハブラシがやってきたので逃げ出した。隣の子どもの中は甘いものでいっぱい、引越した。	○	○	
⑧	むしばはどうしてできるの？ (やさしいからだのえほん4)	せべまさゆき (作・絵)	金の星社	27×22	絵本 ²⁵ 解説 ³	5分40秒	歯の数と役割。虫歯菌は汚れた歯や甘いものが大好き。歯を溶かす毒を出して、大きな穴をあける。歯ブラシ、歯磨きの方 法、食事・おやつに注意。			○
⑨	むし歯になつたよ オウンオウン	森野さかな (作・絵)	医歯薬出版	23×19	26	2分50秒	お菓子が大好きなオウンオウンは虫歯になった。痛くて泣いて町は水浸し。カミカミ先生が歯磨きをさせ、虫歯をやっつけてくれる。	○	○	
⑩	むしばがいたい ヤンダヤンダ	おのりえん (作) 国松エリカ (絵)	借成社	22×20	32	3分10秒	カバのヤンダヤンダは虫歯があるのでクッキキが食べられない。キツツキの歯医者さんで虫歯を直してもらった。	○	○	

⑪	どうしてむしばいになるの？ (げんきがいはちばん1)	井上裕子 (作) 夏目洋一郎 (絵)	岩崎書店	25×22	絵本27 解説4	絵本7分	虫歯のでき方、虫歯予防 (甘いお菓子を減らす、ダラダラ食べない、歯を磨く。フッ素を使う) を説明。	○
⑫	むしばいばい	請川秀治 (作) 諸川かおり (絵)	新風舎	19×26	28	前半2分	前半 (18p) は子ども用。虫歯のでき方と歯磨きの大切さ。後半 (10p) は保護者用。虫歯発生のプロセス、歯磨き法、発生部位、フロスの使用。	○
⑬	ほれほーれ	西内としお (作・絵)	ポプラ社	19×19	32	1分30秒	虫歯菌がひたすら歯を掘る。虫歯菌の数が増え、道具も大掛かりになり虫歯が完成。奥歯に大きな穴が開いた。	○
⑭	ねずみくんといっしょ はははは	なかえよしお (構成) 上野紀子 (絵)	ポプラ社	22×19	31	7分30秒	虫歯とは、虫歯菌になる様子、放っておくとどうなるか。歯医者さんの仕事、歯磨きの方法、歯の数。丈夫な歯になる子のお約束。歯科クリニック監修。	○
⑮	むしばいっかのおおひっこし	にしもとやすこ (作・絵)	講談社	27×22	24	5分40秒	むしばい一家が歯みがきをしない家に住む。親戚も来て沢山の部屋を歯に作る。歯医者さんが来て抜かれてしまった。でも、歯磨きをしない家はいくらかもあるから大丈夫。	○
⑯	たっちゃん むしばだね	森比佐志、わだよしお み、わかやまけん (作・絵)	こぐま社	18×18	23	2分30秒	たっちゃんは小さい虫歯のできたので歯医者さんに行っただけ、口をあけないので治療してもらえない。ソフトやキャンディを食べる夜中に歯が痛くなった。今度は歯医者さんで治療をしても良かった。	○
⑰	おさるのジョージ はいしゃさんへいく	M&H.A.レイ (作・絵) 福本友美子 (訳)	岩波書店	21×21	24	9分	おさるのジョージは蟻のりんごをかじって歯がグラグラ。歯医者さんに入りにくい。逃げだして泣いている男の子を喜ばせる。診察をうけるとグラグラしていた歯は乳歯だった。その夜乳歯がぬけた。	○
⑱	むしばあちゃん	菊田澄子 (作) おおかべりか (絵)	佼成出版社	25×22	31	5分	むしばあちゃん (唾液) が歯をきれいにする。でも歯磨きをしないと汚れは増えて、あばれむしばあちゃんに变身、むし歯を作る。すぐ治療をしよう。歯磨きをしたら、歯がぬける。入れ歯になったら大変。	○
⑲	むし歯のしようたい (知って びっくり歯のひみつがわかる絵 本)	楠草子 (作) なかおかえつこ (絵)	くもん出版	24×24	31	3分	リンちゃんがかみ虫歯になり、歯医者さんから虫歯の話聞く。糖、ミュータンス菌、酸など専門的な言葉が出てくる。	○
⑳	歯いしやさんはこわくない (知ってびっくり歯のひみつが わかる絵本)	楠草子 (作) なかおかえつこ (絵)	くもん出版	24×22	31	3分30秒	歯科医で使用する医療器具 (エキスプロローラー、スケーラー、ピンセット、ミラー、タービン、パキエーム、カメラ、レントゲン) の用途、虫歯の治療方法、音がする理由。	○
㉑	こびとのもりのはいしやさん	とみもりてるお (作) にしなかつかお (絵)	幻冬舎メディアコミュニケーション デザイン	19×27	23	5分15秒	子どもが大好きな歯医者さんには小人が住んでいる。小人は夜になると子どもたちのお口のパトロールに行く。指を吸っている子、お口を開けてる子、奥歯に食べ物が挟まったままの子、なぜダメなのかを説明。歯医者さんが使う道具を紹介。	○
㉒	しかしか	山田マチ (作) 岡本よしろう (絵)	小学館	27×22	32	6分	僕の歯はぐらぐらで抜けそう。鹿の歯科に出会う。鹿の歯医者さんはリス、毒へび、一角獣たちの歯を直す。セイウチの歯にささった岩をみんな取ってあげた。	○
㉓	おしえてとーすはかせ!	いけすええい子 (作・絵)	三恵社	21×21	31	5分	虫歯になった時の治療器具を紹介。ミラー、たんしん、ピンセット、エキスカ、タービン、シリンジ、パキエーム。虫歯の治療の方法と器具の使い方を具体的に説明。銀歯について。	○

4 歯の生え変わり

番号	書名	作者	出版社	サイズ	頁数	時間	内容	お勧めの対象年齢		
								1～2	3～4	5～6
①	むしばくんにはまけないよ！！ (子どもの健康を考える絵本 2)	今西孝博 (作) 藤本四郎 (絵)	借成社	26×21	31	13分	歯の生えかわりの理由、仕組み、歯の数、位置、6歳臼歯の特徴、6歳臼歯が虫歯になりやすい理由、正しい歯の磨き方、糸ようじの使い方、6歳臼歯の磨き方。6歳から10歳までの歯の成長の様子。解説がある。			○
②	はぬけのはなし (かがくのとも387号)	上原進 (作) 米本久美子 (絵)	福音館書店	25×23	27	7分10秒	生まれてくる時、歯がない動物と歯のある動物がいる。赤ちゃんの歯の生える順序、数、それぞれ役目が違うから形も違う。赤ちゃんの歯の下には大人の歯がある。大人の歯はどのようにして生えるのか。			○
③	歯がぬけた	中川ひろたか (作) 大島紗子 (絵)	PHP研究所	26×20	23	4分	たつくんの前歯がぬけた。そのあとには永久歯が生えてくる、抜けた歯は投げる。外国では妖精が抜けた歯をコインに変えてくれる。学校の先生にも見せた。			○
④	ぼくのははもうおとな (かこさとしのむしぼのぼん)	かこさとし (作・絵)	フレーベル館	25×23	31	12分30秒	6歳臼歯が生えてくる。これは他の大人の歯の頼りになる歯、しつかり磨くことが大切。10年後、高校生になるころに完成する。歯の磨き方。			○
⑤	たかちゃん、ぼくのは、 はえるかな？	さこももみ (作・絵)	佼成出版社	21×21	31	5分	歯が生え変わる時のきょうだいの様子を描いている。近所のおじいちゃん、お母さんが上の歯が抜けたときは土に埋めると教えてくれた。でもなかなか生えてこない。		○	○
⑥	こんには 六歳臼歯の6ちゃん	石黒幸司他 (作・絵) 中垣春男 (監修)	永未書店	27×18	30	7分30秒	「まいごの6ちゃん」六歳臼歯の6ちゃんはお口に行のどこに行けばいいかわからない。おくばのおくちゃん、6ちゃんのおうちの場所を教えてください。 「はたらしきもの6ちゃん」前歯でかみ切り、糸切り歯で引き裂き、最後に6ちゃんが細かくすりつぶす。お口の力比べコンテストでは6ちゃんが一番の力持ち。			○
⑦	はがぬけたに～	フィリケえつこ (作・絵)	あすなろ書房	21×22	24	2分15秒	まなちゃんとお兄ちゃん、お母さんが歯がぬけた。私の歯はまだ小さい。お母さんが歯がぬけるのは、たくさん食べて成長するために、大人になっても使える丈夫な歯と入れ替えするためと教えてくれた。		○	○

〈文献及び注〉

- ¹ この保育者等とは、調査の回答者であり、管理者、保育士、教諭、看護師等をいう。
- ² この保育者は、保育士、幼稚園教諭、保育教諭を指す。
- ³ 北川節子「石川県の保育施設における保健活動の実態調査1－園児の健康問題、健康・安全教育－」『金沢星稜大学人間科学研究』第11巻第2号 25～32頁 2018年
- ⁴ 文部科学省「幼稚園教育要領解説」初版 フレーベル館 2018年 370頁 ISBN:978-4-577-81447-5
- ⁵ 内閣府・文部科学省・厚生労働省「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」初版 フレーベル館 2018年 483頁 ISBN:978-4-577-81449-9
- ⁶ 厚生労働省「保育所保育指針解説」初版 フレーベル館 2018年 459頁 ISBN:978-4-577-81448-2
- ⁷ 令和2年社会福祉施設等調査の概況 厚生労働省 <https://www.mhlw.go.jp/toukei/saikin/hw/fukushi/20/index.html> 2022年11月2日参考
- ⁸ 保育所等とは、幼保連携型認定こども園、保育所型認定こども園、保育所である。
- ⁹ 学校基本調査 令和3年度分 文部科学省 <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400001&tstat=000001011528&tclass1=000001161251> 2022年11月2日参考
- ¹⁰ 沼野みえ子「子どもへの健康教育（1）－新潟市内公立・私立幼稚園保育園の実施状況調査から－」『人間生活学研究』第6号 8頁 2015年
- ¹¹ 巷野悟郎、高橋悦二郎ほか「保育の中の保健－幼稚園・保育所での保健指導の理論と実際」初版 萌文書林 1993年 204頁 ISBN:4-89347-036-1
- ¹² 丹公雄ほか「新・幼児のための『健康指導』」初版 文化書房博文社 昭和55年 142頁
- ¹³ 監修／福岡貞子 磯沢淳子「保育者と学生・親のための乳児の絵本・保育課題絵本ガイド」初版 ミネルヴァ書房 2009年 140頁 ISBN:978-4-62305-359-9
- ¹⁴ 編集／舟橋斉 富田克己「テーマ別絵本リスト 保育・子育て絵本の住所録」初版 三学出版有限会社 2017年 168頁 ISBN:978-4-90887-716-2
- ¹⁵ 大阪総合保育大学総合保育研究所プロジェクト「総合保育双書1 科学絵本ガイドブック」初版 ふくろう出版 2017年 88頁 ISBN:978-4-86186-680-7
- ¹⁶ 「保育園の健康教育」編集委員会 「超実践！CD-ROM付き 『明日から』すぐに使える保育園の健康教育」赤ちゃん和妈妈社 2019年 206頁 ISBN:978-4-87014-138-4
- ¹⁷ ・全国保育園保健師看護師連絡会「からだの中ってどうなっているのかな 園児の健康教育 保健指導シリーズNO2」改訂版 2006年
・「親子のふれあいから心と体の育ちをすこやかに 改訂版 親と子の健康教育 保健指導シリーズNO3」改訂版 2019年
・「すぐに使える健康教育 保健指導シリーズNO6」初版 2005年
・「育てよう子どものヘルスプロモーション 保育のなかの健康教育 保健指導シリーズNO11」初版 2018年
- ¹⁸ 宮崎真紀「ほけんしどうって、たのしいね！」第2版 東山書房 2017年 96頁 ISBN:978-4-8278-1543-6
- ¹⁹ 前掲書16
- ²⁰ 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総則」2017年 文部科学省 263頁
- ²¹ 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 生活編」2017年 文部科学省 139頁
- ²² 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 道徳編」2017年 文部科学省 167頁
- ²³ 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 特別活動編」2017年 文部科学省 207頁
- ²⁴ ・「テーマ・ジャンルからさがす乳幼児絵本」初版 DBジャパン 2014年 7,628頁 ISBN:978-4-86140-022-3
・「テーマ・ジャンルからさがす物語・お話絵本②民話・昔話・名作／動物／自然・環境・宇宙／戦争と平和・災害・社会問題／人・仕事・生活」初版 DBジャパン 2011年 800頁 ISBN:978-4-86140-017-9
- ²⁵ ・「テーマ・ジャンルからさがす物語・お話・乳幼児絵本2014」初版 DBジャパン 2019年 391頁 ISBN:978-4-86140-067-4
・「テーマ・ジャンルからさがす物語・お話・乳幼児絵本2015」初版 DBジャパン 2019年 403頁 ISBN:978-4-86140-063-6
・「テーマ・ジャンルからさがす物語・お話・乳幼児絵本2016」初版 DBジャパン 2019年 ISBN:978-4-86140-061-2
・「テーマ・ジャンルからさがす物語・お話・乳幼児絵本2017」初版 DBジャパン 2020年 484頁 ISBN:978-4-86140-100-8

- ・「テーマ・ジャンルからさがす物語・お話・乳幼児
絵本2018」初版 DB ジャパン 2020年 532頁
ISBN:978-4-86140-134-3
- ・「テーマ・ジャンルからさがす物語・お話・乳幼児
絵本2019」初版 DB ジャパン 2021年 532頁
ISBN:978-4-86140-170-1
- ・「テーマ・ジャンルからさがす物語・お話・乳幼児
絵本2020」初版 DB ジャパン 2022年 588頁
ISBN:978-4-86140-232-6

²⁶ 学校歯科保健参考資料「『生きる力』をはぐくむ学校
での歯・口の健康づくり」文部科学省 2011年 [https:
//www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/1306937.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/1306937.htm)
2022年11月10日参考

²⁷ 前掲書15

²⁸ 富田基子ほか「はじめよう！保育園・幼稚園での歯磨
きレッスン 楽しく身につく実践アイデア」第1版
永末書店 2013年 49頁 ISBN:978-4-8160-1253-2