

MEMOIRS OF
Hokuriku Gakuin University
Hokuriku Gakuin Junior College



北陸学院大学
北陸学院大学短期大学部



北陸学院大学
北陸学院大学短期大学部

研究紀要

Contents		
The Formation of MINAMI Nobuko's Thought on Early Childhood Education and Care (2) : —Liberty Education at the Attached Kindergarten of Mary Lambuth Girls' School Analyzed through TACHIBANA Tomi's Practice—	KUMATA, Namiko	1
On Reading Comprehension in Arithmetic —Using Metalingual Function as a keyword—	HIMENO, Toshiyuki	15
Rethinking the Value of "the Context of Each Child" —Through Policy History of Collaboration between Kindergarten and Elementary School—	FUKUE, Atsuhiko	23
Scripture, to be Read or Worshipped ? (2) Usage of ἀναγινώσκω	KUSUMOTO, Shiro	37
A theoretical examination on social significance of "children's cafeteria"	TAKENAKA, Yuji	51
Consideration of Sports Needs and Issues of Persons with Intellectual Disabilities (2)	TABIKI, Toshikazu	63
American Residents' Attitudes toward Immigrants —A Survey on Attitudes and Values of Young Adults in the U.S.—	TAWARA, Kimi	75
Accuracy of Japanese Junior High and High school student Self-Assessment of Performance on English Test	NISHIMURA, Youichi	89
Considering collaboration in university libraries	WAKASUGI, Ryouhei	101
A Study on the Effect of a Case Study based on the PCAGIP Method for Junior High School Teachers	MINAMI, Masanori MATSUMOTO, Tsuyoshi	113
About a Change in the Students' View on Christianity through the Christian related Courses	TOMIOKA, Kazuhisa	121
Case study of Mental Training on Junior Athletes for a Swimming Team	KUMAGAI, Fumika KADOOKA, Susumu SUGO, Takayuki	133
The National Covenant in the Theology of Jonathan Edwards —American Jeremiad as Covenantal Foundation of Social Ethics—	YAZAWA, Reita	141
Reasonable Accommodation and Individualized Educational Support at Kindergarten	OOI, Yoshiko	153
A Study on Vocabulary Guidance in the new Curriculum —Through Analyzing Learner's Vocabulary System—	NAKAJIMA, Kensuke	163
Word Parts in "Out of the Silent Planet" —How Dr. Ransom Learned Vocabulary—	BOSCH, Matthew Ryan	171



目次		
南信子の保育思想の形成 (2) —立花富の実践から見たランバス女学院附属幼稚園の自由教育—	熊田凡子	1
算数科における読解力について —メタ言語的機能をキーワードにして—	姫野俊幸	15
今、問い直す「子どもの文脈」の価値 —保幼小連携の政策史を通して—	福江厚啓	23
聖書拝読 ? (2) ἀναγινώσκωの用法	楠本史郎	37
「子ども食堂」の社会的意義をめぐる理論的検討	竹中祐二	51
知的障害者のスポーツニーズと課題の検討 (2) —スペシャルオリンピックス参加者の意識調査と5年前との比較—	田引俊和	63
アメリカ人住民の移民に対する意識 —若年層の意識・価値観調査から—	俵 希貴	75
中高生は英語の能力についてどのくらい正確に自己評価をしているか? —学習動機づけと事後の成績との関連も踏まえた検討—	西村洋一	89
大学図書館における協働のあり方	若杉亮平	101
中学校教師を対象としたPCAGIP法を用いた事例検討の効果に関する研究	南 雅則, 松本 剛	113
キリスト教関連科目を通しての学生のキリスト教観の変化について	富岡和久	121
ジュニアアスリートに対するメンタルトレーニングの導入事例 —ジュニア競泳チームを対象として—	熊谷史佳, 門岡 晋, 菅生貴之	133
ジョナサン・エドワーズにおける国家契約 (National Covenant) —アメリカ的慨嘆歌 (Jeremiad) という神学的社会倫理基盤—	矢澤勲太	141
幼稚園における合理的配慮と個別的な教育的支援	大井佳子	153
新教育課程における語彙指導に関する研究 —学習者の語彙体系を分析することを通して—	中島賢介	163
“Out of the Silent Planet”における語の分解 —ランサム博士は、いかに語彙を習得したか—	Matthew Ryan BOSCH	171